

学位授权点建设年度报告

授予单位

名称：蚌埠医科大学

代码：10367

授予学科
(类别)

名称：基础医学

代码：1001

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 3 月 15 日

一、 学位点总体概况

1.学位授权点基本情况：基础医学一级学科历史悠久，底蕴深厚，其中微生物学与免疫学于 1984 年招收硕士研究生，1990 年免疫学、1998 年病原生物学、2000 年病理学与病理生理学、2003 年人体解剖与组织胚胎学等相继获批硕士学位授权点，2011 年基础医学获批为一级学科硕士学位授权点。学位点目前现有 6 个二级学科，设有人体解剖与组织胚胎学、免疫学、病原生物学、病理与病理生理学、医学生物化学与分子生物学和医学细胞生物学与遗传学 6 个二级学科方向。本学位授权点现有以下主要培养方向：

（1）人体解剖与组织胚胎学：通过对组织器官发生、损伤和修复的形态学、可视化及机制研究，为治疗临床相关疾病探索可行途径。

（2）免疫学：研究免疫系统识别抗原和危险信号后发生免疫应答的规律，发现与开发新型治疗靶点、诊疗技术并实现免疫预警监控。

（3）病原生物学：针对病原体与宿主互作的规律，研究病原体的致病性和病原体感染的分子免疫机制，开发感染性疾病新型诊疗与防控技术。

（4）病理学与病理生理学：研究心、脑血管疾病、脑功能损伤等疾病的病理生理学机制；从分子、细胞、组织等不同层面，探讨肿瘤的发生、转移、微环境和免疫治疗。

（5）医学生物化学与分子生物学：探讨疾病发生过程中大分子修饰、动态调控与功能变化，大分子特异互作的结构基础和预测，揭示基因转录调控、细胞代谢与信号转导的分子机制。

（6）医学细胞生物学与遗传学：研究细胞分裂与细胞周期，信号转导，分化等细胞生命活动，研究肿瘤、生殖和发育异常、神经退行性病等疾病发病的分子细胞学机制。

本学位点有专任教师 80 人，其中教授 30 人，副教授 29 人，具有博士学位教师 53 人（有医学背景的 16 人）。省级学术带头人/学术带头人后备人选、省级优青、省特支计划等省级及以上人才称号 9 人；省级以上专业主委/副主委 6 人；省教学名师 7 名，省教坛新秀 6 名。拥有 1 个省级重点学科、6 个校级重点学科、1 个省级研究创新团队、8 个省级教学团队、2 个省级重点实验室、2 个省级示范实验中心等。本年度发表科研论文 50 余篇，其中 SCI 或 MEDLINE 收录的一类论文 33 篇。学术影响不断扩大，与上海交通大学医学院建立了长期稳定的学术交流关系。（以上数据不包含免疫学、生物化学与分子生物学及医学细胞生物学与遗传学的学科资料）

2.学科建设情况：完成 18 个学科团队的三年周期建设考核，分析投入与产出的关系，完成三年学科建设经费使用情况自查报告，为下一步学科重组、高效开展有组织科研提供了理论及实践依据。在学校组织开展的学科 3 年期建设情况考核工作中获得良好等级。“心脑血管”实验室申报省级重点实验室通过网评，并参加答辩。获批省自然面上项目 2 项，教育厅重大项目 1 项和重点项目 12 项，省重点实验室开放课题 4 项。邀请国内外 10 余名学者做学术交流。选派 4 名博士赴上海交通大学医学院访学；举行上海交通大学、复旦大学、浙江大学和南京医科大学基础医学青年学者交流会暨蚌埠医学院基础医学学术论坛，为本学科青年学者参与高水平学术交流提供平台的同时，亦对推进长三角高等医学教育一体化发展做出贡献。

3.研究生基本状况:

2023 年度新招研究生 38 人，在读共 110 人，其中 21 级及 22 级研究生分别顺利通过了中期考核及研究生开题，23 级完成了学位课程的学习，已进各二级学位点。39 位毕业生均顺利毕业，就业率达 100%，毕业生大多服务于高等院校和国内三甲医院，专业方向与就业吻合度较好。积极组织研究生科研创新计划项目申报，获批省级研究生创新创业实践项目 1 项，校级 10 项，同时组织研究生科研创新计划项目中期检查 13 项，结题验收 17 项。并顺利开展三助岗位申报、考核工作以及奖学金评定工作。

4.研究生导师基本状况:

开展研究生入学教育，树立正确的学术观念和道德规范；强化研究生导师队伍建设，完善导师培养考核体系，本年度遴选导师 36 人，其中新增秦燕子、朱清和王大鹏三位导师，周平和贾强老师参加研究生院组织的 2023 年高校研究生导师网络培训，考核合格。积极申报省级研究生质量工程项目，高琴教授团队获批优秀研究生导师团队，赵士弟教授获研究生导师师德标兵，方强教授获批研究生名师工作室，朱博副教授获线下示范课程 1 项，杨小迪教授团队申请的“积极构建‘德育+研修’共同体，着力打造一流基础医学研究生导师队伍”获省级研究生教学成果奖一等奖、参与外语团队获批的省级研究生教学成果奖二等奖 1 项，夏惠教授团队申请的“以省级感染与免疫研究平台为支撑打造教学相长的病原生物学硕士研究生培养模式”获省级研究生教学成果奖二等奖。

二、 研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建是高校党的建设的重要内容，是提高研究生培养质量

的关键环节。通过思想引领、举办特色党建活动等系列工作加强对广大研究生的政治引领，团结带领广大研究生同学听党话，跟党走。

1.思想政治教育队伍建设：强化组织建设，按教研室设立党支部，落实支部书记双带头人，充分发挥基层党支部的思想引领作用，多措并举发掘思政工作潜力。研究生党员跟随导师所在党支部进行学习和开展各种党建活动。关心学生学习、生活和情感动向，及时发现问题和解决问题。突出学科特色，强化科研育人，制定管理考核标准，优化研究生助教、助研、助管育人体系。严格执行基医[2022]13 号文关于印发《基础医学院研究生导师第一责任人职责实施办法》的通知，并全面落实导师第一责任人制度，落实研究生导师立德树人的职责要求以及对研究生进行学科前沿引导、科学方法指导和学术规范教导的责任，发挥研究生导师科学道德与学术规范的示范作用和研究生教育基本活动中的指导作用。建立、健全学位点导师选聘、考核规范，建立导师定期例会制度。对新晋导师参加校级和院级多轮培训，帮助更好适应导师工作。并把师德师风工作纳入了导师的日常工作，在年度考核、晋升职称等过程中考核师德师风情况，实行一票否决制。

2.思想政治教育、课程思政情况：本学位授权点利用入学教育、毕业教育以及重大节日等开展思想政治教育；同时结合医学生专业特点发挥课程思政的育人功能。在课程教学中融合理想信念和社会主义核心价值观等知识，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，形成全员育人、全过程育人和全方位育人格局。本年度赵士弟教授获研究生导师师德标兵，朱博副教授获线下示范课程 1 项。

3.校园文化建设：多措并举将德、智、体、美、劳等元素融入课程教育教学；以课程思政建设示范中心为依托，开展以“讲好蚌医故

事，传承大爱情怀”为主题，开展了 2023 年度“淮畔杏苑”杯医学生人体解剖学绘图大赛、“杏林春暖”杯致敬“无语良师”征文和朗诵比赛，贯彻落实立德树人根本任务。开展走进蚌埠市革命烈士陵园、蚌埠市博物馆等开展主题党日活动、全国大学生英语竞赛、创业计划竞赛、职业规划大赛等活动，构建融党建知识、校园文化、职业规划等一体化育人机制。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况：本学位授权点共开设 21 门研究生课程。2023 年获批研究生教育质量工程项目共 7 项，其中省级线下示范课程 1 项。加强研究生课程中教材使用的审核机制，以优质的师资队伍和课程项目促进课程建设，带动课程发展。

2.师德师风建设：充分发挥师德师风建设在人才培养和学科建设中的重要保障作用，强化师德师风长效机制建设，推进师德师风建设工作常态化、制度化。

（1）加强党建引领，坚持立德树人：在师德师风建设工作领导小组指导下，发挥师德师风建设领导责任。各教研室（实验中心）主任兼任支部书记，同时担任师德师风建设的第一责任人，充分发挥“双带头人”作用，建成了党组织统一领导、党政齐抓共管的师德师风建设领导体制和工作机制。汇聚学院、教师力量，积极开展学术道德和学术规范教育，将学术道德及规范教育列入进入实验室之前的必修课。

（2）加强制度建设，规范执教行为：认真贯彻落实《蚌埠医学院构建师德建设长效机制实施办法（试行）》、《研究生导师指导行为准则》等师德建设系列文件，建立师德师风建设的导向及激励机制，在人才引进、职称评审、导师遴选、评奖评优等环节实施“师德师风

一票否决制”。在制度方面上，把制度规范渗透到论文审查、成果汇报、项目申报等环节，建立规范研究生学术道德的长效机制。强化导师学术自律和对研究生的督导责任,做好新任研究生导师学术道德与导师职责培训。将研究生中期考核和学位论文抽检等结果，与导师招生资格确认、招生计划分配及其他评比活动紧密挂钩。全体教师均签订“师德师风承诺书”，对违反师德行为的严格按照《蚌埠医学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》进行处理。

3.学术训练及交流：硕士研究生的培养实行指导教师负责制。责任导师负责指导研究生制订个人培养计划，研究生完成课程学习，并在导师指导下完成开题报告、中期考核，完成专业课和专业外语的学习，完成学位论文并通过答辩。完成本年度研创项目的中期检查（13项）和结题验收工作（17项）。制定学术交流制度，定期开展学术讲座交流、团队进展汇报、课题组会制度等，科研氛围逐步浓厚。鼓励研究生参加学术会议、学术讲座等多种学术活动。积极组织师生参加国际及国内会议，2023年1人参加国际会议，5人参加国家级会议，27人参加省级会议，其中2人在省级会议上做大会报告。参加基础医学一流学科建设系列学术活动。全年共组织7场次学术活动，参加上海交大、复旦、浙大和南医大基础医学青年学者交流会，帮助学生拓展了视野，增加了科研兴趣。

4.研究生奖助情况：学院认真贯彻落实国家相关文件精神，建立了完善的研究生奖助体系和措施，以奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、新生入学奖学金、学业奖学金、优秀学位论文奖、优秀科研成果奖、优秀毕业研究生奖、“助教、助研、助管”三助岗位等。2023年度本学科共52人

获研究生学业奖学金，其中一等研究生学业奖学金 5 人，二等奖学金 10 人，三等奖学金 37 人，助学金 100%覆盖。

四、 研究生教育改革情况

1.人才培养：在校硕士研究生达 110 人。加大对研究生导师的培养力度及师德师风教育，全面落实导师第一责任人制度。积极组织研究生科研创新计划项目申报，获批省级研究生创新创业实践项目 1 项，校级研究生科研创新计划项目 10 项。病原生物学研究生在安徽省动物学会年会海报评选中荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项。

2.教师队伍建设：多渠道加强人才引进培养力度，成功引进金启旺博士后进入人体寄生虫学教研室，特聘上海交大医学院的教授 2 人；获批教授职称 2 人，副教授 4 人，讲师 3 人。进一步改善了教师学历、职称等结构。落实非医学背景博士临床实践再塑造。加强培养的过程性督导和检查，在学校青年教师导师制培养届满考核中有 4 人获得优秀。积极鼓励青年教师继续攻读学位和访学，在职攻读博士学位 5 人、硕士学位 3 人，国外访学 1 人，国内访学 4 人，中西部进修项目 4 人，获安徽省“青年拔尖人才青年学者”1 项。

3.科学研究：获批省自然面上项目 2 项，教育厅重大项目 1 项和重点项目 12 项，省重点实验室开放课题 4 项，校国自然科学基金面上项目 1 项，校自然科学基金重点项目 3 项，新增科研项目总经费 343 万元。科研论文量质齐升，发表包括 SCI 收录的高水平论文共 50 余篇。杨小迪教授和祖文轩老师各获批国家发明专利 1 项，杨小迪教授获安徽省自然科学奖三等奖 1 项。

4.学科平台：加大对科研平台管理，各项制度上墙，各实验平台建立危化品和易燃易爆品专人专柜管理制度，并建立台账。组织安全

培训，定期与不定期安全检查，安全检查日报制度，确保实验室安全。推进实验室建设，新增科研相关设备 158.79 万元。配合学校对各平台大型科研仪器进行绩效考核，追踪不能正常使用的仪器维修进程，提高运行效率。心脑血管疾病基础与临床校级重点实验室在学校组织的年度考核中获良好等次，感染与免疫安徽省重点实验室在学校组织的年度考核中获优秀等次。加强制度建设，出台基础医学院科研实验室开放管理办法。

5.传承创新优秀文化：弘扬传统文化，营造美育环境。组织 2023 级新生参观蚌埠市博物馆、蚌埠市花博园开展植树活动、2023 年国家奖学金获得者经验分享会、校史校情专题讲座、新生歌手大赛、“中国知网”系列培训讲座、2023 年全国大学生英语竞赛初赛、参加“庆新年，写春联”活动等等。精彩纷呈的活动丰富了同学们的精神文化生活，引导研究生学习中华优秀传统文化，促进德智体美劳全面发展。

6.合作与学术交流：积极组织师生参加国际和国内会议，全年共组织研究生参加 7 场次基础医学一流学科建设学术活动，内容涵盖病原生物学、免疫学、生物化学、生理学和肿瘤学等学科内容。组织全体研究生参加上海交大、复旦、浙大和南医大基础医学青年学者交流会暨蚌医基础医学学术论坛。

五、 教育质量评估与分析

基础医学学位点高度重视学科自我评估工作，党政班子成员精心安排布置，并对具体工作进行了工作分配和时间安排。研究生学位论文抽检合格率达 100%。通过自我评估发现本学位点目前存在的问题如下：

1.导师队伍：尚缺乏国内影响力的学科带头人，博士学位教师占

比偏低，具有海外学习经历教师占比偏低。对年轻科研人员的扶持和培养有待进一步加强,引进及培育博士等高层次人才有待加强，尤其是高水平领军人才缺乏以及医学背景博士引进困难。

2.学科方向：部分学科方向特色不突出，缺乏增长点；部分学术方向因人员退休或调动离职等原因，目前缺乏学术带头人，需要重新遴选或者整合。

3.研究水平：高水平研究项目缺乏，高层次科研成果不足，尤其缺乏国家自然科学基金项目。学术研究水平急待提高，进而影响研究生的培养质量。

4.研究条件：教学和科研条件尚需改善，场地面积偏少，重要仪器设备仍显不足，部分仪器老化急需更新。基于大型仪器设备的前沿技术待拓展。

5.学科管理：学科考核及绩效机制不够明确，学科人员准入和淘汰机制不明朗；学科和平台建设缺乏专职人员管理，均为兼职人员。部分学科团队行政隶属不在基础医学院，造成基础医学学科门类不全，在学科评估、课程教学改革、研究生培养等方面存在管理不到位、工作不好协调等诸多困难。

6. 学术交流：参加国家级会议及培训人次较少，在区域性以上会议做学术报告的人员较少。

六、 改革措施

1.加强学术队伍建设：引、培结合，强化导师队伍建设。积极引进博士师资，尤其是学科带头人及学术骨干。加大高层次人才引进培养力度。借助和交大医学院合作的优势，通过柔性引进等方式引进高层次的学科带头人。鼓励教师外出进修学习、培训、参加学术会议，

并配套制定优化相关的制度。

2.加大学科平台建设力度：加大对平台的投入，拓展实验空间。提升学科平台水平，提高平台内各仪器设备运行效率，增强管理效能，继续申报省级重点实验室。

3.加力营造科研氛围：鼓励承办本领域的国内学术会议，邀请本领域知名专家讲学，提升本学科整体实力；强化开展基础医学一流学科精品讲座的基础上，在研究生中间开展如文献阅读比赛、学子沙龙等活动，构建硕士-教师等多层级多维度的学术交流环境，浓厚学术氛围。

4.加大课题申报及执行力度：以学科方向带头人为核心，组建科研团队，凝练科学问题，联合申报课题，争取国家级、省部级课题数量提高。合作研究高级别论文、鼓励发表高水平的研究论文，争取未来5年获得国家级科研课题4-8项，逐步增加三高论文数量。加强对获批科研项目的跟踪管理，努力提高科研成果水平。

5.进一步加强研究生培养：借助与交大医学院的战略合作，探索研究生联合培养的新模式，努力提高研究生培养质量。

6.进一步加强学位论文的质量监测：聘请优秀导师开展论文撰写与论著发表技巧等方面的讲座，提高学位论文的质量。加强对毕业论文工作过程管理与监测，尤其是图表查重、专家审评等，以更好地保证研究生论文的学术水平。

7.加强招生宣传，扩大研究生招生规模：加大招生宣传，设立优秀学位论文培养计划等形式，优化奖助体系，吸引优质生源。