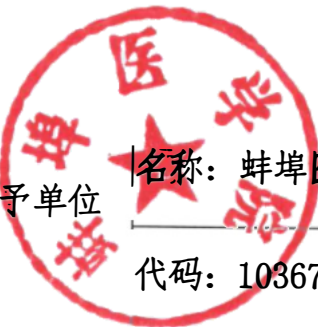


学位授权点建设年度报告

授予单位 | 名称：蚌埠医学院
代码：10367

授予学科 | 名称：基础医学
(类别) |
代码：1001

授权级别 | ☐ 博士
☒ 硕士

2023 年 3 月 10 日

一、学位点总体概况

学位授权点基本情况：2011 年基础医学获批为一级学科硕士学位授权点。学位点目前现有 6 个二级学科，设有免疫学、人体解剖与组织胚胎学、病原生物学、病理与病理生理学等 6 个二级学科方向，形成 18 个主要研究团队。有专任教师 78 人，其中教授 28 人，副教授 25 人，具有博士学位教师 52 人。省级学术带头人/学术带头人后备人选、省级优青/杰青、省特支计划等省级及以上人才称号 9 人；省级以上专业主委/副主委 6 人；省教坛新秀 6 名。拥有 1 个省级重点学科、6 个校级重点学科、1 个省级研究创新团队、6 个省级教学团队、2 个省级重点实验室、2 个省级示范实验中心等。近 5 年来，承担国家级、省级等各级各类科研项目 200 余项，发表学术论文 200 余篇，学术影响不断扩大，先后与美国 NIH、美国贝勒医学院、韩国江原大学及中科院生物物理所等国内外科研机构建立了长期稳定的学术交流关系。（以上数据不包含免疫学、生物化学与分子生物学及医学细胞生物学与遗传学的学科资料）

学科建设情况：基础医学一级学科成立学科建设工作领导小组，以重大基础研究问题和需求为引领，结合临床实际，通过顶层设计，优化学科结构，完善学科布局，凝练学科前沿建设方向，构建特色二级及三级学科群。加强平台建设，完善实验室管理。加大科研课题申报力度，2022 年获安徽省自然科学基金面上项目 1 项，教育厅自然科学基金重大项目 2 项、重点项目 12 项和优秀青年项目 1 项。蚌埠医学院自然科学基金重大科技项目孵育计划青年基金项目 1 项及重点项目 4 项。

研究生及研究生导师基本状况：研究生招生规模进一步扩大，2022 年新招研究生 39 人，在读共 111 人，其中 20 级及 21 级研究生

分别顺利通过了中期考核及研究生开题，22 级完成了学位课程的学习，已进各二级学位点。30 位毕业生均顺利毕业，就业率达 100%，毕业生大多服务于高等院校和国内三甲医院。学位点目前共有研究生导师共 57 位，具有博士学位教师 31 人，有力地保障了人才培养目标的实现。

二、 研究生党建与思想政治教育工作

党建思政工作共建，更能凝聚创新发展合力。健全立德树人体制机制，在研究生党建和思想政治教育方面深耕细作、持续发力，着力构建研究生“大思政”育人体系，以高质量的党建和思想政治教育工作作为研究生人才培养强基铸魂。

明确建设目标，落实育人责任：充分发挥基层党支部的思想引领作用，多举措发掘思政工作潜力。研究生党员跟随导师所在党支部进行学习和开展各种党建活动。关心学生学习、生活和情感动向，及时发现问题和解决问题。突出学科特色，强化科研育人，制定管理考核标准，优化研究生助教、助研、助管育人体系。

创新教育模式，优化育人体系：多措并举将德、智、体、美、劳等元素融入课程教育教学；遴选培育示范课程，加强教科研团队建设，获批安徽省研究生教学名师 1 人，省高水平优秀导师 2 人，省级李正红名师工作室 1 项；以质量工程项目促进研究生培养，获批省级研究生创新创业实践项目 4 项、省级优秀硕士学位论文 1 项、校级优秀毕业生 1 人；常态化开展“厚生堂”“致敬无语良师”等活动，形成“设定一个目标”“抓住两个时间”“利用三个课堂”“统筹四个要素”的特色“1234”育人模式。

开展实践活动，拓展育人载体：落实社会实践课程化工作方案，

开展趣味运动会、学习二十大精神系列活动、全国大学生英语竞赛、创业计划竞赛、职业规划大赛、诗歌朗诵比赛、解剖绘图比赛等活动，构建融党建知识、校园文化、职业规划等一体化育人机制。参加基础医学一流学科建设系列学术活动。全年共组织 6 场次学术活动，帮助学生扩大了视野，增加了科研兴趣。

落实组织保障，建强育人队伍：强化组织建设，按教研室设立党支部，落实支部书记双带头人，出台基医[2022]13 号文关于印发《基础医学院研究生导师第一责任人职责实施办法》的通知，并全面落实导师第一责任人制度，落实研究生导师立德树人的职责要求以及对研究生进行学科前沿引导、科学方法指导和学术规范教导的责任，发挥研究生导师科学道德与学术规范的示范作用和在研究生教育基本活动中的指导作用。建立、健全学位点导师选聘、考核规范，建立导师定期例会制度。对新晋导师参加校级和院级多轮培训，帮助更好适应导师工作。并把师德师风工作纳入了导师的日常工作，在年度考核、晋升职称等过程中考核师德师风情况，实行一票否决制。

课程建设与实施情况：修订硕士研究生课程大纲。加强研究生课程中教材使用的审核机制，强化研究生培养环节中开题报告、中期考核、学术研讨和学术交流、研创项目中期检查和结题等的考核质量。2022 年安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）获批省级研究生课程思政示范课程 2 项，省级研究生线上线下混合示范课程 1 项。省级研究生全英文/双语示范课程 1 项。以项目促进课程建设，带动课程发展。

导师选拔培训：本学位点导师遴选严格执行《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》，由学位评定分委会遴选后报学校学位评定

委员会审核。导师遴选坚持师德与学术水平并重考察原则，做到公平、公正、公开、择优选拔。同时为保证研究生培养质量，全面落实导师立德树人的根本任务，强化导师是研究生培养第一责任人思想意识，开展研究生导师培训，尤其是新增导师的培训，明确导师职责，解决导什么、怎么导等问题。

师德师风建设：充分发挥师德师风建设在人才培养和学科建设中的重要保障作用，强化师德师风长效机制建设，推进师德师风建设工作常态化、制度化。

1. 加强党建引领，坚持立德树人：在师德师风建设工作领导小组指导下，发挥师德师风建设领导责任。各教研室（实验中心）主任兼任支部书记，同时担任师德师风建设的第一责任人，充分发挥“双带头人”作用，建成了党组织统一领导、党政齐抓共管的师德师风建设领导体制和工作机制。

2. 加强制度建设，规范执教行为：认真贯彻落实《蚌埠医学院构建师德建设长效机制实施办法（试行）》、《研究生导师指导行为准则》等师德建设系列文件，建立师德师风建设的导向及激励机制，在人才引进、职称评审、导师遴选、评奖评优等环节实施“师德师风一票否决制”。强化导师学术自律和对研究生的督导责任，做好新任研究生导师学术道德与导师职责培训。将研究生中期考核和学位论文抽检等结果，与导师招生资格确认、招生计划分配及其他评比活动紧密挂钩。全体教师均签订“师德师风承诺书”，对违反师德行为的严格按照《蚌埠医学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》进行处理。

3. 选树典型案例，发挥示范作用：紧扣按照安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）等先进师德评选标准，挖掘和推广优秀师德典型。本年度 1 人获 2022 年度“省级研究生教学名师”。将师德师风建设落到实处，充分发挥典型示范引领和辐射带动作用，营造崇尚师德、争创典型的良好氛围。对新进青年教师实施导师制培养，积极发挥高年资教师的传帮带作用，激发青年教师教书育人的荣誉感、使命感，使其尽快成长为四有好老师。

学术训练及交流：硕士研究生的培养实行指导教师负责制。责任导师负责指导研究生制订个人培养计划，研究生完成课程学习，并在导师指导下完成开题报告、中期考核，完成专业课和专业外语的学习，完成学位论文并通过答辩。组织研究生申报科研创新计划项目及安徽省高校研究生科研项目，共获批 14 项。完成本年度研创项目的中期检查（14 项）和结题验收工作（9 项）。制定学术交流制度，定期开展学术讲座交流、团队进展汇报、课题组会制度等，科研氛围逐步浓厚。鼓励研究生参加学术会议、学术讲座等多种学术活动。积极组织师生参加国际线上及国内线上及线下会议，2022 年约 20 人参加国际线上会议，1 人参加其中 1 人参加国际线下会议。

研究生奖助情况：学院认真贯彻落实国家相关文件精神，建立了完善的研究生奖助体系和措施，以奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、新生入学奖学金、学业奖学金、优秀学位论文奖、优秀科研成果奖、优秀毕业研究生奖、“助教、助研、助管”三助岗位等。2022 年度本学科共 52 人获研究生学业奖学金，其中一等研究生学业奖学金 5 人，二等奖学金 10 人，三等奖学金 37 人，助学金 100%覆盖。

三、 研究生教育改革情况

人才培养：在校硕士研究生达 111 人。加大对研究生导师的培养力度及师德师风教育，出台基医[2022]13 号文关于印发《基础医学院研究生导师第一责任人职责实施办法》的通知，并全面落实导师第一责任人制度。修订研究生培养方案，修订研究生课程大纲，以课程建设促发展，提高研究生思想素质和科研创新能力。2022 年度获研究生创新项目 12 项，安徽省教育厅研究生创新项目 2 项。

教师队伍建设：引进培养博士 9 人，硕士学位教师 1 名；晋升教授 2 人，副教授 4 人，讲师 2 人。新增省级学会副主委 1 人，成功引进高端人才王大鹏博士进入病理生理学教研室。

科学研究：获批省级科研课题 16 项，蚌埠医学院自然科学重大科技项目孵育计划青年基金项目 1 项及重点项目 4 项。新增科研项目总经费 352 万元。发表学术论文达 60 篇以上，其中高质量论文 31 篇，获批实用新型专利 1 项。

学科平台：加大对科研平台管理，各项制度上墙，装配监控系统，成立实验室安全隐患排查整治工作领导小组，各实验平台建立危化品和易燃易爆品专人专柜管理制度，并建立台账。组织安全培训，定期与不定期安全检查，安全检查日报制度，确保实验室安全。推进实验室建设，新增科研相关设备 89.58 万元，扩大科研资源。配合学校对各平台大型科研仪器进行绩效考核，追踪不能正常使用的仪器维修进程，提高运行效率。

传承创新优秀文化：弘扬传统文化，营造美育环境。组织学生参与“唱响青春，强国有我”新生歌手大赛、“喜迎二十大，中华经典

诵写比赛”、女子篮球比赛、心理运动会等丰富多彩的活动，帮助研究生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

合作与学术交流：克服疫情影响，积极组织师生参加国际线上及国内线上及线下会议，2022 年有 1 人参加国际线下会议，约 20 余人参加国际线上会议。全年共组织研究生参加 6 场次基础医学一流学科建设学术活动，内容涵盖病原生物学、免疫学、生物化学、生理学和药理学等学科内容。

四、 教育质量评估与分析

基础医学学位点高度重视评估工作，本学位点所有人员均参与评估准备工作，并进行了工作分配和时间安排。在“学位授权点基本状态信息填报系统”完成本学位点信息的填报。研究生学位论文抽检合格率达 100%。通过自我评估发现本学位点目前存在的问题如下：

1. 导师队伍：尚缺乏国内影响力的学科带头人，博士学位教师占比偏低，具有海外学习经历教师占比偏低。对年轻科研人员的扶持和培养有待进一步加强，引进及培育博士等高层次人才有待加强，尤其是高水平领军人才缺乏以及医学背景博士引进困难。

2. 学科方向：部分学科方向特色不突出，缺乏增长点；部分学术方向因人员退休或调动离职等原因，目前缺乏学术带头人，需要重新遴选或者整合。

3. 研究水平：高水平研究项目缺乏，高层次科研成果不足，尤其缺乏国家自然科学基金项目。学术研究水平亟待提高，进而影响研究生的培养质量。

4. 研究条件：教学和科研条件尚需改善，场地面积偏少，重要仪

器设备仍显不足，部分仪器老化急需更新。

5. 学科管理：学科考核及绩效机制不够明确，学科人员准入和淘汰机制不明朗；学科和平台建设缺乏专职人员管理，均为兼职人员。部分学科团队行政隶属不在基础医学院，造成基础医学学科门类不全，在学科评估、课程教学改革、研究生培养等方面存在管理不到位、工作不好协调等诸多困难。

6. 学术交流：受疫情影响，师生出行受限，参加国家级会议及培训人次较少，学生不能身临其境感受学术氛围，只能通过线上参加学术会议，一定程度上影响了学习效果。

五、 改革措施

针对本学位点的问题，基础医学学位点召集各二级学科点负责人认真学习，经过深度剖析、仔细梳理、严肃对待，制定持续改进计划，力争使基础医学一级学科更上一个台阶。

1. 加强学术队伍建设：引、培结合，强化导师队伍建设。积极引进博士师资，尤其是学科带头人及学术骨干。鼓励教师外出进修学习、培训、参加学术会议，并配套制定优化相关的制度。

2. 加大学科平台建设力度：加大对平台的投入，拓展实验空间。提升学科平台水平，提高平台内各仪器设备运行效率，增强管理效能，积极申报省级重点实验室。

3. 加力营造科研氛围：鼓励承办本领域的国内学术会议，邀请本领域知名专家讲学，提升本学科整体实力；强化开展基础医学一流学科精品讲座的基础上，在研究生中间开展如文献阅读比赛、学子沙龙等活动，构建硕士-教师等多层级多维度的学术交流环境，浓厚学术氛围。

4. 加大课题申报及执行力度：以学科方向带头人为核心，组建科研团队，凝练科学问题，联合申报课题，争取国家级、省部级课题数量提高。合作研究高级别论文、鼓励发表高水平的研究论文，争取未来 5 年获得国家级科研课题 4-8 项，逐步增加三高论文数量。加强对获批科研项目的跟踪管理，努力提高科研成果水平。

5. 进一步加强研究生培养：借助与交大医学院的战略合作，探索研究生联合培养的新模式，努力提高研究生培养质量。

6. 进一步加强学位论文的质量监测：聘请优秀导师开展论文撰写与论著发表技巧等方面的讲座，提高学位论文的质量。加强对毕业论文工作过程管理与监测，尤其是图表查重、专家审评等，以更好地保证研究生论文的学术水平。

7. 加强招生宣传，扩大研究生招生规模。加大招生宣传，设立优秀学位论文培养计划等形式，优化奖助体系，吸引优质生源。