

学位授权点建设年度报告

授予单位	名称：蚌埠医学院
	代码：10367
授予学科 (类别)	名称：基础医学
	代码：1001
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年1月10日

一、 学位点总体概况

学位授权点基本情况:蚌埠医学院是 1958 年创建的本科起点的高等医学院校,是国家首批学士和硕士学位授予权单位,是教育部硕士研究生推免高校,为安徽省博士授权立项建设单位。本学科是学校最早设置学科之一。微生物学与免疫学于 1984 年招收硕士研究生,1990 年免疫学、1998 年病原生物学、2000 年病理学与病理生理学、2003 年人体解剖与组织胚胎学等相继获批硕士学位授权点,2011 年基础医学获批为一级学科硕士学位授权点。学位点现有 6 个二级学科,设有免疫学、人体解剖与组织胚胎学、病原生物学、病理与病理生理学等 6 个二级学科方向,形成 17 个主要研究团队。有专任教师 114 人,其中教授 26 人,副教授 45 人,具有博士学位教师 26 人;省教学名师、学术技术带头人及后备人选 8 人,省教坛新秀 6 名。拥有 1 个省级重点学科、6 个校级重点学科、1 个省级研究创新团队、4 个省级教学团队、2 个省级重点实验室、3 个省级示范实验中心等。师资队伍具有创新意识和团队精神,近 5 年来,承担国家级、省级等各级各类科研项目 200 余项,发表学术论文 200 余篇,学术影响不断扩大,先后与美国德雷塞尔大学、美国 NIH、泰国、韩国及中科院生物物理所等国内外科研机构建立了长期稳定的学术交流关系。

学科建设情况:基础医学学科结合国家中长期科技发展战略和本省医疗卫生发展目标,紧密结合临床的实际需要,以提高人才培养质量为核心,以学术队伍建设为关键,以提升科学研究水平为重点,以装备优良的学科基地为平台,以改革创新为动力,优化学科结构,坚持“以基础医学研究为基点,植根于基础,服务于临床,以临床重大

医学问题为主要研究对象，开展应用基础研究”的科学研究和学科建设发展方向，推进学科的内涵建设。对团队进展情况进行阶段性检查。加强平台建设，完善实验室管理。加大科研课题申报力度，2021 年获国家自然科学基金青年项目 1 项，安徽省重点研究与开发计划人口健康专项 1 项，安徽省自然科学基金面上项目 2 项、青年项目 1 项，教育厅自然科学重大及重点项目 24 项；获校级自然科学研究项目 11 项，3 人获批校级 512 人才项目。积极推进第五轮学科评估，积极整合学科资源，精心打磨评估报告，突出学科特色，完善评估相关的支撑材料，联系评估期内毕业的学生及相关单位，同时根据教育部的反馈意见，对材料公示提出的问题进行核实确定，力求获得较好评估等级。

研究生及研究生导师状况基本状况：研究生招生规模进一步扩大，2021 年新招研究生 33 人，在读共 94 人，其中 19 级及 20 级研究生分别顺利通过了中期考核及研究生开题，21 级完成了学位课程的学习，已进各二级学位点。18 位毕业生除 1 人延期外，其余均顺利毕业及就业，毕业生大多服务于高等院校和国内三甲医院。学位点目前共有研究生导师共 46 位，其中教授 26 人，副教授 20 人，具有博士学位教师 26 人，有力的保障了人才培养目标的实现。

二、 研究生党建与思想政治教育工作

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真落实立德树人根本任务，不断创新载体、优化体系，全面推进“三全育人”

综合改革。

明确建设目标，落实育人责任：突出政治建设，强化价值引领，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想阐释，引导师生增强“四个自信”；厚植爱国情怀，丰富载体形式，组织师生开展“四史”学习、重温入党誓词、专题宣讲等活动；强化责任担当，严格落实意识形态工作责任制，签订责任书、建立责任“清单”，抓好网络意识形态管理，构建重点突出、运行规范、责任明确的阵地管理体系；突出学科特色，强化科研育人，组建 17 个科研团队，制定管理考核标准，优化研究生助教、助研、助管育人体系。

创新教育模式，优化育人体系：修订培养方案，制定学科课程思政建设方案，加大德育指标，完善教学设计，强化教学督导，充分挖掘基础医学课程蕴含的科学精神、医药文化、大医精诚及疫情防控中先进典型等思政元素，组织开展线上教学优秀案例征集和评选活动，多措并举融入课程教育教学；遴选培育示范课程，加强教科研团队建设，以质量工程项目带动课程思政与教学改革；常态化开展“厚生堂”“致敬无语良师”等活动，形成“设定一个目标”“抓住两个时间”“利用三个课堂”“统筹四个要素”的特色“1234”育人模式。

开展实践活动，拓展育人载体：落实社会实践课程化工作方案，开展医学探索实验、解剖标本制作、人体科学展示、基础医学实验技能竞赛、解剖绘图比赛等活动，构建融科学实验、校园文化、实践服务等一体化育人机制；突出教育实践，组建团队深入农村、社区开展“爱心 1+1”“青春辉映夕阳红”“大手拉小手”“留守儿童关爱服

务团”等志愿服务活动；弘扬“笃学、精业、修德、厚生”校训和首任院长谢炘等尊重生命、献身医学精神，充分利用“一站一馆”[安徽省红十字会遗体（器官）蚌埠医学院接受站和人体科学馆]开展“易行计划（皖北五市遗体器官捐献）”，开展宣传“人道、博爱、奉献”红十字精神。

落实组织保障，建强育人队伍：强化组织建设，按教研室设立党支部，落实支部书记双带头人，执行导师是第一责任人制度，积极推进组织建设与教育引领相结合；实施对标争先计划，培育党建工作标杆和先进支部，发挥党建引领群团组织的育人纽带功能；实施基层党支部书记、辅导员工作津贴，按师生比要求落实专职辅导员、思政课教师，并配齐到位；强化心理育人，打造“校-院系-班”三级心理育人管理队伍。

三、 研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况：研究生课程以“知识、能力、素质”为核心，设置了思想政治与职业素养、专业基础与实践技能、科研方法与创新能力、学科进展与临床应用四个模块；教学内容注重基础与临床结合、理论与实践结合、技术方法与学术规范三结合；课程教学融入思政元素、加大双语课程比例二种手段；突出为兼顾不同学科方向和能力培养需求，有针对性地开展相应的选修课，突出学科特色，同时注重强化学风和学术道德建设，开设《医学科学伦理与科研方法》；注重提升综合素质，注重美学方面的培养，开设《医学美学作品赏析》（见表 1）。实施多方式融合的教学方法：理论教学除课堂讲授外，

采用研讨式、启发式、交互式、案例式等教学，实行主讲与专题讨论相结合、线上与线下相结合、课内与课外相结合，合理使用数字化、信息化等先进教学手段，培养学生自主学习能力。实验课采用学生独立操作、团队合作配合、教师实验示范等方式，以提高学生实践操作、学术探索、团队合作精神。同时在实践环节增设了教学实践、学术交流、研讨汇报，以提高研究生的综合素质与能力。

表 1. 学位课程及非学位课程设置

课程类别		课程名称	学分	课程性质	考核方式	备注
学位课程 /必修 课	公共必修	自然辩证法	1	讲授	考试	必选
		新时代中国特色社会主义理论与实践	2	讲授	考试	必选
		公共英语（听说与写作）	4	讲授	考试	必选
	专业必修	分子生物学	2	讲授(双语)	考试	必选
		医学统计学	2	讲授(双语)	考试	必选
		医学科学伦理与科研方法学	1	讲授	考试	必选
		基础医学研究与进展	3	讲座(双语)	考试	必选
		专业英语	2	讲授/讲座	考试	必选

非学 位课 程/ 选修 课	选修 课	高级生物化学	1	讲座	考查	至少选 修6学 分
		医学文献检索	1	讲授	考查	
		实验动物学	1	讲授	考试	
		免疫学原理	1	讲授	考试	
		计算机应用	1	讲授	考试	
		医学影像学	1	讲授	考试	
		高级生理学	1	讲座(双语)	考试	
		临床解剖学	1	讲授	考试	
		生物信息学	1	讲授	考查	
		医学神经生物学	1	讲座(双语)	考试	
		临床病理学	1	讲座	考试	
		分子生物学技术	1	实验	考查	
		流式细胞仪技术	1	实验	考查	
		细胞培养技术	1	实验	考查	
		肿瘤学进展	1	讲座	考查	
		医学美学作品赏析	1	讲授	考查	
新发感染性疾病	1	讲座	考查			

导师选拔培训：本学位点导师遴选严格执行《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》，由学位评定分委会遴选后报学校学位评定委员会审核。同时为保证研究生培养质量，全面落实导师立德树人的根本任务，强化导师是研究生培养第一责任人思想意识，加强新增导师的培训，明确导师职责，解决导什么、怎么导等问题。定期对导师进行考核。

师德师风建设：将“加强价值观教育，坚持立德树人”融入学科发展长远规划，充分发挥师德师风建设在人才培养和学科建设中的重要保障作用，强化师德师风长效机制建设，推进师德师风建设工作常态化、制度化。

1. 加强党建引领，坚持立德树人：成立了师德师风建设工作领导小组，由总支书记任组长，强化师德师风建设领导责任。各教研室（实验中心）主任兼任支部书记，同时担任师德师风建设的第一责任人，充分发挥“双带头人”作用，建成了党组织统一领导、党政齐抓共管的师德师风建设领导体制和工作机制。通过组织集中学习、定期开展主题党日等活动，发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，形成上下联动师德建设合力，培育优良教风和学风。

2. 加强制度建设，规范执教行为：认真贯彻落实《蚌埠医学院构建师德建设长效机制实施办法（试行）》、《研究生导师指导行为准则》，等师德建设系列文件，建立师德师风建设的导向及激励机制，在人才引进、职称评审、导师遴选、评奖评优等环节实施“师德师风一票否决制”。严把教师队伍入口，坚持师德和业务能力双重考察；

把师德教育课程纳入入职培训计划，规范教师资格申请认定；紧抓课堂主渠道作用，将立德树人放在首要位置；强化教师的法治和纪律教育，全体教师均签订“师德师风承诺书”，对违反师德行为的严格按照《蚌埠医学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》进行处理。

3. 弘扬教书育人，选树典型示范：遵循教育规律，充分发挥模范示范作用。对新进青年教师实施导师制培养，积极发挥高年资教师的传帮带作用，激发青年教师教书育人的荣誉感、使命感，使其尽快成长为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。本年度共评选出7名师德先进个人，还有2名教师分获学校师德标兵及先进个人，通过优秀教师选树，挖掘一批优秀典型事例，将师德师风建设落到实处，充分发挥典型示范引领和辐射带动作用，营造崇尚师德的良好氛围，在教书育人过程中淬炼高尚情操。

学术训练及交流：硕士研究生的培养实行指导教师负责制。责任导师负责指导研究生制订个人培养计划，研究生完成课程学习，并在导师指导下完成开题报告、中期考核，完成专业课和专业外语的学习，完成学位论文并通过答辩。组织研究生申报科研创新计划项目及安徽省高校研究生科研项目，分别获批18项、完成本年度研创项目的中期检查（17项）和结题验收工作（12项）。鼓励研究生参加学术会议、学术讲座等多种学术活动。积极组织师生参加国际线上及国内线上及线下会议，2021年共5人参加国际线上会议，其中1人参加第九届国际 $\gamma\delta$ T细胞线上会议并做报告；50余人参加国家及省级学术交流，

其余约 10 人在国家及省级会议做大会汇报。

研究生奖助情况：学院认真贯彻落实国家相关文件精神，建立了完善的研究生奖助体系和措施，以奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、新生入学奖学金、学业奖学金、优秀学位论文奖、优秀科研成果奖、优秀毕业研究生奖、“助教、助研、助管”三助岗位等。2021 年度本学科共 29 人获研究生学业奖学金，其中一等研究生学业奖学金 4 人，二等奖学金 8 人，三等奖学金 17 人，助学金 100%覆盖。

四、 研究生教育改革情况

人才培养：扩大研究生招生规模，在校硕士研究生达 94 人。加大对研究生导师的培养力度及师德师风教育，提高研究生思想素质和科研创新能力，修订培养方案，获研究生创新项目 13 项，安徽省教育厅研究生创新项目 2 项。

教师队伍建设：引进培养博士 4 人，硕士学位教师 4 名；晋升二级教授 1 人、教授 2 人，副教授 6 人，讲师 1 人。获批省“特支计划”领军人才 1 人，新增省级学会主委 1 人，新增学术期刊编委 1 人。

科学研究：获批国家级科研课题 1 项，省级科研课题 28 项，校 512 人才项目 3 项，科研项目总经费 840 余万元。发表学术论文达 60 篇以上，其中高质量论文 39 篇；申报国家专利 1 项，获批发明专利 2 项，获安徽省科学技术奖二等奖 1 项。

学科平台：加大对科研平台管理，各项制度上墙，装配监控系统，成立实验室安全隐患排查整治工作领导小组，组织安全培训，定期与

不定期安全检查，安全检查日报制度，确保实验室安全。推进实验室建设，新建细胞培养间 4 间，补充相关设备，提高运行效率。

传承创新优秀文化：弘扬传统文化，营造美育环境。研究生在传统文化、商务英语、摄影活动等竞赛中屡获省级奖项。引导学生崇尚劳动、尊重劳动。组织学生参与医疗义诊、健康宣教、助残扶贫等劳动实践，参加结核病防治知识宣传、红十字精神宣传等活动，在安徽省志愿服务项目等大赛中获得嘉奖。

合作与学术交流：克服疫情影响，积极组织师生参加国际线上及国内线上及线下会议，2021 年共 5 人参加国际线上会议，其中 1 人参加第九届国际 γ δ T 细胞线上会议并做报告；50 余人参加国家及省级学术交流，其余约 10 人在国家及省级会议做大会汇报。

五、 教育质量评估与分析

基础医学学位点高度重视评估工作，本学位点所有人员均参与评估准备工作，并进行了工作分配和时间安排，学位点被抽检学位论文的评判均为合格。通过自我评估发现本学位点目前存在的问题如下：

1. **加大高层次人才引进：**加强研究生导师队伍的梯队建设，合理布局，优势互补，进一步优化和充实师资队伍。

2. **加强学科平台建设力度：**增加平台数量，提高平台运行效率，提升学科平台水平，产出更多高水平成果。

3. **加大课题申报及执行力度：**积极鼓励争取承担更多和水平更高的科研项目，加大课题执行的监管力度。

4. **加强研究生奖助体系等建设：**适当提高研究生待遇，吸引优

质研究生生源。

5. 加强学位论文的质量检测：论文质量是衡量培养成果的关键指标，需要加强学位论文的文字图表查重、专家审评，保证论文学术水平。

六、 改革措施

针对本学位点的问题，基础医学学位点召集各二级学科点负责人认真学习，经过深度剖析、仔细梳理、严肃对待，制定持续改进计划，力争使基础医学一级学科更上一个台阶。

1. 加强学术队伍建设：通过加大在职培养政策的支持力度，选派青年学术骨干到国内外相关领域知名研究院所学习，鼓励参加和承办本领域的国内学术会议，邀请本领域知名专家讲学，提升本学科整体实力，使师资队伍在年龄、职称、学历、学缘结构更加合理。

2. 加大学科平台建设力度：提升学科平台水平，提高平台内各仪器设备运行效率，增强管理效能，积极申报省级重点实验室。

3. 加大课题申报及执行力度：积极组织及鼓励申报各类科研项目，尤其是高层次的科研项目，鼓励发表高水平的研究论文，争取未来5年获得国家级科研课题4-8项，逐步增加三高论文数量。

4. 进一步加强学位论文的质量检测：尤其是图表查重、专家审评等，以更好地保证研究生论文的学术水平。

5. 进一步加强研究生奖助体系的建设：提高研究生待遇，努力提高研究生生源的质量，吸引优秀的本科生报考我校的基础医学。

