

学位授权点建设年度报告

授予单位

名称：蚌埠医科大学

代码：10367



授予学科
(类别)

名称：口腔医学

代码：1052

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 3 月 12 日

一、学位点总体概况

（一）学位授权点基本情况：

蚌埠医科大学口腔医学院于 2011 年招生口腔医学专业五年制本科生，2014 年获批口腔医学硕士专业学位授予权，2015 年正式招生口腔医学专业学位硕士研究生，2016 年口腔医学本科专业进入一本招生，2018 年通过教育部口腔医学硕士专业学位授权点专项评估，2020 年获批安徽省一流专业建设点项目。目前累计招生十届共 210 名专业学位硕士研究生，现在校研究生 106 人。建设研究生培育基地 20 家，培养方向涵盖口腔全科、口腔颌面外科、口腔内科、口腔修复、口腔正畸。现有专任教师 73 人，其中硕士及以上学位 69 人，45 岁以下专任教师占比 87.67%，副主任医师及以上 28 人，副教授及以上 19 人，担任国家级、省级各类学术专业委员会主任委员、副主任委员近 20 人。近五年承担各级科研项目 20 余项，总经费达 770 余万元，发表论文近 300 篇，其中 SCI 论文 71 篇，获批专利授权 13 项，地市级及以上科研成果奖励 4 项，其中安徽省科技进步二等奖 1 项，获批校级研究生科研创新项目 31 项。毕业生就业率 100%，表现出过硬的业务能力、良好的职业风貌和厚实的发展潜力受到用人单位的充分肯定。

（二）学科建设情况：

2024 年新增蚌埠医科大学校级重点科研项目 1 项，学科在研课题经费 770 余万元，获批学校学科建设入库项目经费 200 万元/年。

取得一系列科研成果，共发表论文 34 篇，其中高水平论文 15 篇，获蚌埠医科大学第一附属医院新技术三等奖 1 项。为强化产教融合协同育人，深入推进专业学位研究生实践基地建设，学院积极与各研究生培养单位沟通交流，通过学校-学位点-规培基地-导师四级管理模式，建立完善的内部质量保证体系和外部质量监督体系，多措并举，融通创新，确保口腔高层次实践创新型人才培养目标的实现。同时，组织师生参加国内学术交流，提高了学位授权点的学术影响力。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予和就业情况：

2024 年共招生口腔医学专业学位硕士研究生 34 名，在完成校内统一课程培训后，进入安徽省内 12 家医院进行为期 33 个月的口腔医师规范化培训。2021 级 32 名口腔医学专业学位硕士研究生顺利毕业，论文抽检合格率 100%，就业率 100%，顺利获得执业医师资格证、规培证、学位证、毕业证，均在三级综合性医院或三级口腔专科医院从事临床医疗服务工作。同时，为积极开拓就业市场，深入用人单位，搭建就业平台，为毕业生挖掘优质就业岗位信息，学院积极开展“访企拓岗”，千方百计开源拓岗，多措并举，全力以赴促进我院毕业生更加充分和更高质量就业。

（四）研究生导师状况：

学位点现有研究生导师 27 名，其中正高级职称人员占 56%，担任国家级、省级各类学术专业委员会主任委员、副主任委员近 20 人。整个教学及学术团队具备较为宽广的学术视野和较高的学术水平，教师教学态度认真、治学严谨，富有创新精神。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设：

坚持党建为统领，抓实“三全育人”，建立以党政干部、研究生导师、学院教学管理人员、研究生院辅导员相结合的多元化研究生思想政治教育工作队伍，充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人的作用，坚定研究生理想信念、塑造良好道德品质。研究生工作管理人员，具体负责开展思想政治教育活动和配合研究生院开展研究生党建工作。导师是研究生思想政治教育中第一责任人，在政治思想、道德品质、学识学风等方面以身作则、为人师表，影响和带动研究生健康成才，对所带研究生做到思想上正确引导，政治上明确要求，学术上严格把关，生活上热情关心，帮助研究生全面发展，不断进步。同时对研究生进行就业指导，积极帮助学生推荐就业岗位。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育：

加强研究生思想政治教育课程建设，将理想信念和社会主义核心价值观教育融入专业课程、思政课程和医学伦理学课程中。通过开设马克思主义理论课程、中国特色社会主义理论体系课程等，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强“四个自信”。深化研究生思想政治教育实践活动。聚焦于培养学生对口腔医学事业的使命感与责任感，引导学生将个人职业理想与国家发展、人民健康需求紧密结合，如组织研究生参加“9.20”全国爱牙日社会实践活动，志愿服务、社会调查等，让学生在实践中践行核心价值观。将日常思想

政治教育融入人才培养，在专业技能锻炼期间组织学生参与科室政治学习、社会实践服务等活动，引导研究生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。同时发挥导师的示范作用，通过言传身教引导学生树立正确的价值观和职业理想，为实现“健康中国”战略目标提供坚实的人才支撑。

（三）日常管理服务工作：

建立“学校-学院-规培基地-导师”四级管理体系，党政领导、研究生导师、学院教学管理人员、研究生院辅导员、培养基地专职管理人员共同组成研究生教育管理工作队伍，负责研究生思政教育、教学和科研及基地培养工作。认真落实各项规章制度新制度及研究生权益保障制度，加强对研究生学习、生活、实践等各方面的管理和服务。建立研究生班委会，加强日常管理与服务，并延伸到学生日常学习、工作、生活。与重点学生进行一对一谈心谈话，并持续追踪观察。及时了解学生思想动态和学习情况等，收集研究生培养的建议和意见，根据反馈意见进一步改进和完善研究生管理服务。通过科学化、规范化的管理，为研究生创造良好的学习和生活环境，助力其成长与发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况：

严格按照 2021 年新修订的《口腔医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》实施教学计划。课程教学采取集中授课、网络教学、专题讲座等方式相结合。考核采取笔试、读书报告等多种方式。在临床

轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中教学，以专业知识讲座、教学研讨会、病例分析等方式，学习各相关学科的新进展、新知识。除此外，开展不少于 33 个月的临床能力训练和考核，达到各专业培训标准细则的要求。

（二）导师选拔培训和师德师风建设情况：

学位点根据《蚌埠医学院研究生指导教师管理办法》，严格按照标准遴选导师，按照个人申请、医院审核、结合研究生招生实际情况由学院审核推荐的程序上报研究生院，2024 年新增导师 3 名。注重师德师风建设，将师德师风作为遴选导师首要条件，实行“学术道德、师德一票否决制”。强化导师学术自律和对研究生的督导责任，将研究生过程管理中的考核和学位论文抽检等结果，与导师招生资格、招生计划分配等紧密挂钩。激励导师育人积极性，在研究生分配时向有重大科研项目、充足科研经费和突出科研成果的导师倾斜。

（三）研究生奖助情况：

严格按照奖学金评选要求和程序，进行研究生奖学金评定。根据学校《关于开展 2024 年研究生国家奖学金评选工作的通知》，按照《蚌埠医学院研究生国家奖学金管理办法（试行）》和《蚌埠医学院研究生国家奖学金评审细则（暂行）》，按照程序推荐 3 名优秀学生参与学校评选，最终评选出卓凤、李平、宋驰 3 名同学获得国家奖学金。根据《关于做好 2024 年研究生学业奖学金评定工作的通知》要求，按照《蚌埠医学院研究生学业奖学金管理暂行办法（试行）》和《蚌埠医学院研究生学业奖学金评审细则（试行）》，经个人申请、学

位点研究生奖学金评审委员会审核和评议等程序，评选出王续纪等 7 名同学获得学业奖学金一等奖、刘剑飞等 15 名同学获得学业奖学金二等奖、王小山等 29 名同学获得学业奖学金三等奖。

四、研究生教育改革情况

学位点积极开展研究生教育教学改革，目前获批的省级研究生教学改革一般项目 1 项和省级质量工程临床案例库建设项目 2 项均顺利通过学校项目中期检查评估，按照研究计划稳步推进。申报省级质量工程研究生联合培养示范基地项目已通过学校拟推荐项目公示，等待省教育厅批复。

五、教育质量评估与分析

学位点所有教师认真负责，做好模范表率作用，在研究生培养过程中教师和学生从未出现教学、研究事故和学术不端行为，2024 年有 32 名口腔医学专业学位硕士研究生顺利毕业，论文抽检合格率 100%，就业率 100%，顺利获得执业医师资格证、规培证、学位证、毕业证。

六、改革措施：

进一步理清思路，针对学位点建设中的薄弱环节，找准原因，提出改进措施。一是加强师资队伍建设，提高导师的学术水平和指导能力，完善遴选和考核机制。定期开展培训，提升导师的指导能力和学术道德。同时加大对优秀青年教师的引进力度，加强教师培训和学术交流活动，提高教师的业务能力和教学水平。二是加快推进学科平台

建设，进一步拓展研究生联合培养基地，提升学科建设水平。三是加强研究生培养的质量监控，定期组织教学质量评估；严格论文开题、中期检查和答辩环节，确保论文质量。针对研究生培养质量参差不齐的问题，加强对研究生的培养指导，对存在问题的导师和课程进行整改。四是加大国内和国际交流，通过互访考察、学生实践活动、教师研修、聘请专家等方式，开阔师生视野，促进交流。加强与一流高校、国际高校和科研机构的合作，推动联合培养项目，引进国际优质教育资源，提升国际化水平。