

学位授权点建设年度报告

授予单位	名称：蚌埠医科大学
	代码：10367
授予学科 (类别)	名称：基础医学
	代码：1001
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年3月12日

一、学位点总体概况

学科建于 1958 年，各二级学科历史悠久，是学校最早设置学科之一。自 1984 年微生物学与免疫学首次招收硕士研究生以来，学科建设稳步推进，1990 年免疫学、1998 年病原生物学、2000 年病理学与病理生理学、2003 年人体解剖与组织胚胎学等相继获批硕士学位授权点，2011 年“基础医学”获批为一级学科硕士学位授权点。学位点现有 6 个二级学科，即病原生物学、医学免疫学、病理与病理生理学、人体解剖与组织胚胎学、医学生物化学与分子生物学和医学细胞生物学与遗传学，其中病原生物学为省级重点学科，其它学科均为校级重点学科，形成了较完整的基础医学学科体系，以下为各二级学科方向简介：

（1）病原生物学

依托“感染与免疫安徽省重点实验室”和“安徽省慢性疾病免疫学基础与临床重点实验室”，深入开展感染性病原体的生物学特征研究，重点阐明病原体与宿主相互作用的规律，系统研究病原体的致病性和病原体感染的分子免疫机制，着力开发感染性疾病新型诊疗与防控技术。该研究方向目前在疟疾诊治防控技术、垂直感染、病原体资源开发与利用等方面开展深入探索。

（2）医学免疫学

依托“安徽省慢性疾病免疫学基础与临床重点实验室”和“感染与免疫安徽省重点实验室”，系统研究免疫系统识别抗原和危险信号后发生免疫应答和清除异物的规律，重点探讨重大疾病（感染、肿瘤、神经系统疾病、自身免疫病等）特有和共有的细胞分子免疫学机制，致力于发现与开发新型免疫治疗靶点、免疫诊疗技术，并实现免疫预

警监控与管理。该研究方向目前在抗感染免疫、肿瘤免疫、神经免疫等方面开展探索。

(3) 病理学与病理生理学

依托“心脑血管疾病基础与临床重点实验室”，基于血管-神经-内分泌-免疫调节网络的细胞分子机制，以及代谢与转录、翻译等过程间的复杂调控网络的关键机制，深入研究心脑血管疾病、脑功能损伤等多种疾病的病理生理学机制；从细胞、组织和器官等不同层面，结合细胞生物学及疾病生物信息学分析，探讨肿瘤的发生、转移、微环境和免疫治疗，为临床诊疗提供新靶点和新策略。

(4) 人体解剖与组织胚胎学

依托“组织移植安徽省重点实验室”，重点开展神经免疫、组织再生及肿瘤领域的干细胞分化研究，研究方向聚焦于干细胞自我更新及分化能力，深入探讨其在肿瘤进展中的作用机制，并结合生物材料，为骨和关节的损伤修复、退行性椎间盘再生、神经免疫性疾病治疗及创新肿瘤治疗策略提供理论支撑。

(5) 医学生物化学与分子生物学

依托“安徽省肿瘤演进及智能诊疗重点实验室”，以医学生物化学与分子生物学领域实际问题为中心，聚焦疾病发生过程中生物大分子修饰、动态调控与功能变化，大分子特异相互作用的结构基础和预测，深入研究基因转录调控、细胞代谢与信号转导的分子机制，为疾病防治提供候选靶点。

(6) 医学细胞生物学

依托“安徽省神经再生技术与医用新材料工程研究中心”，以细胞为研究对象，运用细胞生物学、分子生物学和分子遗传学等实验方

法，研究细胞分裂与细胞周期，细胞的信号转导，细胞分化和干细胞，细胞衰老和死亡等细胞重大生命活动，并以临床疾病为切入点，与转化医学和精准医学紧密结合，深入探索遗传性疾病、肿瘤、糖尿病、高血压、生殖和发育异常、神经退行性病等疾病发病的分子细胞学机制，以期解析相关疾病发病机制，并找到相关疾病诊断和治疗的关键靶点，为相关疾病的早期诊断、防治奠定基础。

学位点现有专任教师 77 人，其中博士学位者 52 名，正高级职称教师 29 名，45 岁以下教师 46 名（占比 60%），具有医学背景教师 43 名（占比 56%），学位、职称、年龄结构合理。有省级学术带头人/学术带头人后备人选、省级优青、省特支计划等省级及以上人才称号 9 人；省级以上专业主委/副主委 6 人；省级教学名师 10 名，省教坛新秀 9 名。有 1 个省级研究创新团队、4 个省级教学团队、1 个省级优秀研究生导师团队、4 个省级研究生名师工作室；有 1 个省级研究中心、4 个省级重点实验室、3 个省级示范实验中心等。

2.学科建设情况

本年度学位点围绕培养方案，坚持五育并举，立德树人，不断完善三全育人体系。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极开展党团建设，做好学生思想政治工作，认真贯彻落实为党育人、为国育才的根本任务；积极开展人才引育工作，不断加强导师队伍建设，努力提升人才培养水平；加大实验室建设力度，积极拓展科研平台，不断提升对学生科研能力培养的支持；积极开展各类学术活动，开阔学生的学术视野；积极指导学生参加各类竞赛活动，提升学生科研能力；加强对学生就业指导工作，促进学生理想就业。

本年度共引进博士人才 12 人，4 名教师攻读在职博士，有 4 名教师国内外访学，1 名教师在读博后。完成 536m² 科研实验室升级改造工作，完成 252m² 基础医学创新实验中心前期建设工作（已完成招标准备阶段）。在高峰学科对标晋级和“双一流”学科高质量建设与培育行动项目申报中，完成 B+ 类学科培育项目的申报。本年度获批省部级以上科研项目 16 项；省重点实验室开放课题项目及校级项目共 20 项。发表科研论文 50 余篇，其中 SCI 或 MEDLINE 收录的一类论文 48 篇，教学论文 12 篇。安徽省科技进步奖二等奖 1 项。完成科技成果转化 2 项。省级质量工程项目（研究生教育）中 2 门课程获批全英文/双语示范课程，1 门课程获批课程思政示范课程，1 位老师获批研究生教育教学改革一般研究项目，1 位老师获研究生名师工作室项目，1 位老师获优秀研究生导师团队项目，1 位老师获研究生教学名师称号，1 位老师获优秀青年研究生导师称号。邀请国内 5 名知名学者开展学术交流。认真组织开展博士点申报准备各项工作。围绕学校博士点建设重点工作，以博士培养体系建设为重点，全力推动基础医学一级学科博士点建设，现建有 5 个深度交叉融合的研究方向，12 位教师被遴选为博士生导师，新建 3 门基础医学研究生专业课程，同时更新 20 门基础医学专业及专业基础课的教学大纲，部分课程反映医学与生命科学发展趋势，且兼具综合性和前沿性，满足博士点建设的课程要求。研究生参加各类学术交流约 60 人次。在第九届全国大学生生命科学竞赛、第八届中国大学生 5 分钟科研英语演讲大赛和 2024 年度“挑战杯”大学生创业计划竞赛等各类竞赛中获奖 12 人次，实现 100% 就业。与美国天普大学、贝勒医学院以及国内上海交通大

学医学院、中科院生物物理所等知名科研机构建立长期稳定的学术合作关系，学术影响不断扩大

3.研究生基本状况

近年来通过线上专题宣传、答疑加大招生宣传力度，施行优惠政策吸引优质生源；2024年提升报考第一学历；加强面试管理，选择有实践能力和科研潜质的优秀学生。本年度第一志愿填报人数较以往有较大的增幅，本年度招生报考人数和录取人数情况如下表所示：

2024年度基础医学硕士研究生招生情况						
学位点名称	人体解剖与组织胚胎学	免疫学	病原生物学	病理学与病理生理学	医学生物化学与分子生物学	医学细胞生物学与遗传学
一志愿报考人数	5	84	68	69	3	1
录取人数	7	11	11	17	2	1

2024年度新招研究生47人，其中22级及23级研究生分别顺利通过了中期考核及毕业论文开题工作，24级完成了学位课程的学习，已进各二级学位点开始相关课题研究工作。33位毕业生全部顺利毕业，就业率达100%，毕业生大多服务于高等院校和国内三甲医院，专业方向与就业吻合度较好。2024年度毕业生签约单位类型分布如下：

单位类型	高等教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	升学	其他
全日制硕士	8	17	1	2	4

积极组织研究生科研创新计划项目申报，获批省级研究生创新创业实践项目1项，校级11项，同时组织研究生科研创新计划项目中期检查10项，结题验收13项。顺利完成年度三助岗位申报、考核工

作以及奖学金评定工作。本年度共有 50 人申报研究生三助岗位，申报率达到 100%。2 人获得国家奖学金，50 人获得学业奖学金，奖学金覆盖率达到 100%。

4. 研究生导师基本状况

学位点不断加强研究生导师队伍建设，完善导师培训、管理与考核体系，本年度遴选导师 61 人(包括兼职导师 2 人)，所有导师参加研究生院组织的 2024 年高校研究生导师培训。本学位点研究生导师学历和职称情况如下表所示：

专业技术职务	学历结构		硕士导师人数
	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	25	4	29
副高级	11	17	28
中级	0	4	4
其他	0	0	0
总计	36	25	61

本年度获批安徽省自然科学基金面上项目 1 项。教育厅科研项目中创新团队项目 1 项，优秀青年项目 1 项，重大项目 2 项，重点项目 10 项。省重点实验室开放课题 3 项。校级项目中获批国家自然科学基金项目 4 项（面上、青年各 2 项）、科技成果转化孵育专项 1 项、自然科学研究项目 12 项（面上 6 项、青年 6 项）。钱中清老师获得安徽省科技进步奖二等奖 1 项。范方田老师 2 项科研成果成功转化，合同总额达 500 万元。省级质量工程项目（研究生教育）中《临床病理学》和《高级生物化学》获批全英文/双语示范课程，《医学检验技术》获批课程思政示范课程，王文锐老师获批研究生教育教学改革一般研究项目 1 项，汤必奎老师获得研究生名师工作室 1 项，李正红老师获得优秀研究生导师团队项目 1 项，刘长青老师获研究生教学名师称号，

李姝婧老师获优秀青年研究生导师称号。

二、研究生党建与思想政治教育工作

党的建设在研究生思想政治教育中起着核心的引领作用。学位点从思政课程、课程思政、导师育人、学术文化、校园文化、网络育人、体育、美育、劳动教育等方面完善研究生思想政治教育。

1.思想政治教育制度建设

强化组织建设，按教研室设立党支部，研究生党员跟随导师所在支部进行学习和开展各种党建活动。落实支部书记双带头人作用，4个党支部申报全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。两个党支部申报了五星级党支部。制定了党纪学习教育实施方案，严格执行“三会一课”制度。各支部每月集中学习研讨不少于2个半天，教育引导全体党员切实把党的纪律学深学透学到位。通过集中学习、学习通党建学习专栏自学的方式，将线上与线下教育相结合很好地契合了学生分散在各实验室的特点。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神和党章党规党纪等重要理论。建立、健全学位点导师选聘制度。严格执行《基础医学院研究生导师第一责任人职责实施办法》的通知，并全面落实导师第一责任人制度。研究生导师尤其是新晋导师参加校级和院级多轮培训，帮助更好适应导师工作。加强师德师风建设，签署师德师风承诺书，在年度考核、晋升职称等过程中考核师德师风情况，实行一票否决制，树牢导师立德树人的责任感和使命感。

2.思想政治教育情况

研究生教育以高质量党建引领研究生教育高质量发展。组织2024级研究生新生积极参加研究生院举办的党的二十届三中全会精神宣

讲会、红色观影活动等。在中国人民志愿军抗美援朝入朝作战 74 周年纪念日，研究生党员到蚌埠市烈士陵园开展缅怀革命先烈、不忘初心使命革命传统教育。为了厚植学生爱国爱校情怀，2024 级研究生新生参加校关工委“五老”报告团关于校情校史主题报告会。1 位导师获得研究生名师工作室，1 位导师获得优秀研究生导师团队，1 位导师获研究生教学名师称号，1 位导师获优秀青年研究生导师称号。

3.课程思政情况

持续推进研究生课程思政示范课堂建设，2024 年度共开展 6 次研究生课程思政公开课教学活动，坚持示范引领，强化研究生课程育人功能。《医学检验技术》获批课程思政示范课程。在新一轮研究生培养方案的修订中，把课程思政教育作为其中重要的一项内容。

4.校园文化建设

学位点积极组织学生参加各类校园文化活动，以提升学生的人文素养。参加研究生院和学生会举办的系列活动，如写春联、制作漆扇、书法、新生歌手大赛、5 分钟科研演讲（英语）大赛校赛。为提高师生尊重与保护实验动物的意识，组织参加第 45 个“世界实验动物日”纪念活动暨科普宣传。为提高升博率及就业率，开展了考博经验分享会以及职业规划大赛经验分享会等交流活动。为促进基础医学研究生学术交流，营造学科浓厚学术氛围，学位点举办了全员参与的第一届“雏鹰杯”研究生文献阅读比赛，并将其作为一项年度活动持续开展。

三、研究生培养及成效情况

1.课程建设与实施情况：本学位点不断完善课程体系、提高课程质量、促进知识结构与学术素养的发展，完成基础医学专业研究生培养方案及 20 余门核心课程的修订，新建 3 门基础医学研究生专业课

程。《临床病理学》和《高级生物化学》获批全英文/双语示范课程，《医学检验技术》获批课程思政示范课程。获批研究生教育教学改革一般研究项目 1 项。

2.师德师风建设：强化师德师风长效机制建设，推进师德师风建设工作常态化、制度化。

(1) 加强党建引领，坚持立德树人：坚持开展意识形态领域排查整治，开展师德师风专题教育，大力弘扬教育家精神。在党建学习通设立党风廉政教育专栏，在公开场合设置了主题宣传展板，营造积极向上、风清气正的教育教学氛围。

(2) 加强制度建设，规范执教行为：把制度规范渗透到研究生培养的各个环节，建立规范研究生学术道德的长效机制，认真贯彻落实《蚌埠医学院研究生指导教师管理办法》《基础医学院研究生导师第一责任人职责实施办法》等制度。强化导师职责意识，落实导师责任制，充分发挥导师在研究生培养中的主导作用，督促导师认真参与研究生招生、培养、论文指导、学位授予等培养全过程，继续在人才引进、职称评审、导师遴选、评奖评优等环节实施“师德师风一票否决制”。在年度师德师风考核中全员合格，无一例违反师德师风事件发生。郭侯老师获得校级优秀教师称号，杨小迪老师获得校级优秀教育工作者称号、袁圆老师获得校级师德标兵称号。

3.学术训练及交流：发挥研究生导师第一责任人职责。导师负责指导研究生制订个人培养计划、课程学习，完成开题报告、中期考核科学研究和论文答辩等环节。本年度完成研创项目中期检查 10 项和结题验收 13 项。制定学术交流制度，定期开展学术讲座交流、团队进展汇报、课题组会制度等，科研氛围逐步浓厚。鼓励研究生参加学

术会议、学术讲座等多种学术活动。积极组织师生参加国内会议，2024年40余人参加国家级会议，20余人参加省级会议，其中4人在省级会议上做大会报告。全年本学科共组织7场次学术活动，帮助学生拓宽了视野，提升了科研素养。

4.研究生奖助情况：学院认真贯彻落实国家相关文件精神，建立了完善的研究生奖助体系和措施，以奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、新生入学奖学金、学业奖学金、优秀学位论文奖、优秀科研成果奖、优秀毕业研究生奖、“助教、助研、助管”三助岗位等。2024年度2人获得国家奖学金；学业奖学金中7人获得一等研究生学业奖学金，14人获得二等奖学金，51人获得三等奖学金；助学金100%覆盖。

5.人才培养：在校硕士研究生达119人。加大对研究生导师的培养力度及师德师风教育，全面落实导师第一责任人制度。积极组织研究生科研创新计划项目申报，获批省级研究生创新创业实践项目1项，校级研究生科研创新计划项目11项。以研究生教育教学改革研究项目为依托，开展新医科背景下基于研究生创新思维和科研素养培养的生物学课程体系改革和教学团队建设。为了促进研究生学术交流，营造学术氛围，举办了第一届“雏鹰杯”研究生文献阅读比赛和考博经验分享会。研究生学位论文抽检合格率达100%。

6.教师队伍建设：成功引进12名博士，其中博士后5人，具有主持国自然经历5人。获批教授职称1人，副教授1人，讲师1人。进一步改善了教师学历、职称等结构。落实非医学背景博士临床实践再塑造。加强培养的过程性督导和检查，在学校青年教师导师制培养届满考核中有2人获得优秀。积极鼓励青年教师继续攻读学位和访学，

在职攻读博士学位 4 人、硕士学位 2 人，国外访学 1 人，国内访学 2 人，中西部进修项目 1 人，新获批国外访学项目 1 人。

7.科学研究：本年度获批省部级以上科研项目 15 项；省重点实验室开放课题项目及校级项目共 20 项。新增科研项目总经费 705 万元。科研论文量质齐升，发表高水平论文共 48 篇，获批国家发明专利 2 项。

8.学科平台：加大对科研平台管理，各项制度上墙，各实验平台建立危化品和易燃易爆品专人专柜管理制度，并建立台账。组织安全培训，定期与不定期安全检查，安全检查日报制度，确保实验室安全。推进实验室建设，新增科研相关设备 158.79 万元。配合学校对各平台大型科研仪器进行绩效考核，追踪不能正常使用的仪器维修进程，提高运行效率。“心脑血管疾病基础与临床”校级重点实验室在学校组织的年度考核中获良好等次，“感染与免疫安徽省重点实验室”在学校组织的年度考核中获良好等次。安徽省科技厅组织的第二批安徽省重点实验室重组结果的考核中“安徽省肿瘤演进及智能诊疗重点实验室”获良好等次，“安徽省慢性疾病免疫学基础与临床重点实验室”获合格等次。完成单台 50 万以上大型科研仪器以旧换新计划，预计投入经费达到 1690 万元。完成 P2 实验室建设，通过内部调整 E 座办公房间约 252m²，经过调研论证，完成基础医学创新实验中心前期建设工作，已完成招标准备阶段。

9.合作与学术交流：依托与上海交大医学院的战略合作，邀请特聘教授来校开展学术交流。另外在科学研究、青年教师培养、研究生培养等方面开展广泛合作，现有 2 名青年教师在交大访学或读博士后，

3名研究生参与联合培养。加强与兄弟院校的联系，4月12日皖南医学院基础医学院院长李曙等一行来基础医学院调研交流，4月29日安徽理工大学医学院田晔副院长一行来基础医学院进行交流座谈，在基础医学学科建设等领域互相借鉴、共同进步。积极组织师生参加国际和国内会议，全年共组织研究生参加7场次基础医学学科建设学术活动，借助主办方优势，组织全体研究生参加本校举办的2024年第七届全国生物化学与分子生物学会基础医学青年论坛。组织研究生参加2024年度安徽省解剖学与组织胚胎学教学和科研创新研讨会，并有4位同学做了学术报告。

四、教育质量评估与分析

学位点高度重视学科自我评估工作，党政班子成员精心安排布置，并对具体工作进行了工作分配和时间安排。专家经过评估以后一致认为基础医学学位点在培养方向、师资队伍、科学研究、教学科研支撑、人才培养等方面均取得较为出色的成绩。达到了学位点建设合格的指标要求。同时在凝炼基础医学的研究方向、引进高层次人才、提升科研平台实力、加强国际化交流合作和加强研究生培养过程管理等方面也提出了宝贵的建议。

通过自我评估发现本学位点目前存在的问题如下：

1.导师队伍：尚缺乏国内影响力的学科带头人，博士学位教师占比偏低，具有海外学习经历教师占比偏低，学科内部中骨干教师培育有待进一步加强，引进及培育博士等高层次人才有待加强，尤其是高水平领军人才缺乏以及具有医学背景博士引进困难。

2.研究水平：高水平研究项目缺乏，尤其缺乏国家自然科学基金等国家级大的研究项目，中科院分区在二区以上的科研论文较少，科

技进步奖获得者较少，参编国家级教材的教师较少。

3.学术交流：国际化程度的改革尚需进一步突破，参加国际学术交流少，与国际科研机构 and 高等院校合作项目较少，参加国家级会议及培训人次较少，在区域性以上会议做学术报告的人员较少。

五、改革措施

1.加强学术队伍建设：引培并举，以引进为主，培养为辅。通过多渠道广泛宣传，参加招聘会、交流会等引进博士人才，柔性引进国内、外高层次人才，面向社会引进本学科领域的专家学者，聘为客座教授、硕士生导师等，借助其学术造诣和影响，提升团队的科学研究水平和学术地位。鼓励教师外出进修学习、培训、参加学术会议，并制定相关的配套支持政策。

2.加大课题申报及执行力度：以学科方向带头人为核心，组建科研团队，凝练科学问题，联合申报课题，争取国家级、省部级课题数量提高。合作研究高级别论文、鼓励发表高水平的研究论文，争取未来5年获得国家级科研课题10-15项，逐步增加三高论文数量。加强对获批科研项目的跟踪管理，努力提高科研成果水平。

3.积极开展学术交流：积极承办本领域的国内学术会议，邀请本领域知名专家讲学，提升本学科整体实力；鼓励教师在国际和国内会议上做学术报告，并在会议经费上给予支持。外出访学归国人员须进行成果汇报，促进经验共享。常规性开展基础医学一流学科精品讲座，在研究生中间开展如文献阅读比赛、科研成果壁报展示等活动，构建硕士-教师等多层级多维度的学术交流环境，浓厚学术氛围。

4.强化研究生培养：吸引优质生源，提升报考的第一学历（全日制本科），拓展可调剂专业，同时强化研究生培养的全过程管理，以

更好地保证研究生论文的学术水平，促进升博率的提高。