

学位授权点建设年度报告

| | |
|--------------|--|
| 授予单位 | 名称：蚌埠医科大学 |
| | 代码：10367 |
| 授予学科 (类别) | 名称：公共卫生 |
| | 代码：1053 |
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2025年3月12日

一、学位授权点基本情况

1.学位授权点基本情况

2014年获批公共卫生硕士专业学位授权点(MPH),2015年开始招生,2018年通过教育部公共卫生硕士专业学位授权点专项评估,2020年完成学位点水平评估。学位点主要包括疾病预防与控制、妇儿保健与人口健康、社区卫生与健康促进三个专业方向。实施校内导师和实践导师“双导师制”。学位点现有校内导师21人,专任教师35人,其中教授11人,副教授10人,45岁以下教师占比77.14%,博士学位占比54.28%。现有安徽省疾病预防控制中心等14家实践基地,行业导师43人,正高19人,副高23人,博士占39.53%。现有公共卫生在校生131人,2022级42名、2023级43名、2024级46名。毕业生论文盲审通过率100%,答辩通过率100%,学位授予率100%,省学位办抽检论文合格率100%,就业率100%。经过近10年的建设,已经培养7届115名公共卫生硕士毕业生,就业去向主要为攻读博士、疾病预防控制中心、医院、妇幼保健院、社区服务中心等机构,享有较好的社会声誉。

2.学科方向建设情况

紧扣国家、安徽区域社会经济社会发展,不断凝练学科方向,形成了稳定的学科特色。重点建设疾病预防与控制、妇儿保健与人口健康、社区卫生与健康促进三个专业方向。

疾病预防与控制:主要围绕生态流行病学、生物统计与大数据管理领域,人群生命历程营养饮食行为健康促进以及慢性病人群的营养饮食干预领域,环境污染物的健康效应与机制和肿瘤的预防干预与健康促进领域,研究疾病防控问题。

妇儿保健与人口健康:围绕妇女、儿童主要的健康问题,基于发育源性成人疾病理论结合妇儿保健与人口健康政策,揭示其健康问题的流行特征及成因、探索防控措施。

社区卫生与健康促进:主要围绕社区人群的主要健康问题及健康促进

问题，应用行为科学与健康促进、健康心理学等相关理论，探索行为、心理、社会因素对社区人群健康的影响，服务于社区人群的慢病防控、增进身心健康、提高生活质量。

3.研究生招生、学位授予及就业情况

研究生生源数量、质量不断提升，录取学生占报考学生比例逐年降低，现有在校生131人，本年度招收公共卫生专业研究生46名。本年度毕业研究生38名，论文盲审通过率100%，答辩通过率100%，学位授予率100%，就业率100%。本年度论文抽检合格率100%。

4.师资队伍基本情况

已经形成一支结构合理、素质优良、能胜任研究生培养工作的高水平师资队伍。学位点现有校内导师21人，专任教师35人，其中教授11人，副教授10人，45岁以下教师占比77.14%，博士学位占比54.28%。行业导师43人，正高19人，副高23人，博士占39.53%。专任师资队伍中，有省级教学团队2个，省高水平导师1人，省优秀青年导师1人，省师德标兵1人，省教坛新秀2人，省优秀青年人才骨干国外访学人才5人，省学科带头人培养项目1人，校级512人才5人。省抗击新冠肺炎疫情先进个人1人，省预防医学会抗击新冠肺炎先进个人1人，省教育工委优秀共产党员1人。兼任国家级、省级学术委员会副理事长、常委委员、委员40人次。

5.教学科研情况

围绕培养目标，促进学科交叉融合，突出实用与实践性，优化课程体系结构，促进教学模式和方法改革。课程体系模块化，从性质上包括公共必修课、专业基础课、专业必修课、专业选修课4大模块；从内容上包括基础课、专业课（专业基础、专业进展、专业选修、专业辅修）、学术讲座及专业实践4大模块。现在研省级研究生创新质量工程项目13项。近5年学科带头人及骨干教师获得国家自然科学基金、教育部人文社科基金以及校厅级课题60余项，累计纵向经费1590余万元，师均45.4万元，发表高水平论文304篇，其中SCI论文148篇，获省级科技奖3项。主办全国性学术会

议4次。

6.奖助体系情况

建立了多元化的研究生奖助体系，包括奖学金、助学金、“三助”津贴三个部分，奖助工作制度完善。奖学金主要包括：研究生国家奖学金（2万元/人）、研究生学业奖学金（0.4万-1.2万元/人）；近5年本学位点研究生累计28人获得国家奖学金。助学金主要包括：研究生国家助学金和研究生困难补助等；研究生“三助”津贴主要包括：助教、助研、助管等；其中，研究生学业奖学金、研究生国家助学金覆盖面100%。学校还通过评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀毕业研究生”等，激励学生创先争优、奋发向上。

7.实践基地情况

根据公共卫生专业学位特点、培养目标定位，结合本地区区域(行业)需要遴选实践基地，基地认定程序规范，现有安徽省疾病预防控制中心等14家实践基地，有行业实践导师43人，能较好地满足研究生实习和实践需求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1.建立了完善的研究生党建与思想政治教育体系

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量为主线，促进研究生德智体美劳全面发展。建立“研究生院-学院-导师”三级思政工作网络体系，搭建了党支部书记、年级辅导员、思政课教师、专任教师、责任导师等专兼结合的思政教师队伍。学位点重视科学道德和学术规范教育，每年常规开展“科研诚信”讲座，多渠道、多方式将科学道德和学术规范教育纳入日常工作。

2.研究生党建与思想政治教育贯穿研究生培养全过程

党支部书记、辅导员在研究生日常管理、党团建设、心理健康、社会实践、就业指导等方面融入思想政治教育，发挥骨干力量。思政课教师开

设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法》等思政课程，系统传播政治思想，思政课教学改革荣获了省级教学成果二等奖。专任教师结合专业知识，深挖课程思政元素，建立了设计（大纲、教案）-讲授（课堂）-督导（教学检查）课程思政体系，实现了思政课程全覆盖、过程全覆盖。责任导师发挥研究生学术道路、价值观塑造双重引路人的作用，坚持教书和育人相统一，注重对研究生人文关怀、增强研究生社会责任感、指导研究恪守学术道德规范，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.招生选拔规范

严格按照国家和学校有关研究生招生政策、文件开展招生工作，招生制度、机制完善，招生录取各个环节规范。通过官网、公众号、新媒体直播、抖音等多种方式开展招生宣传工作。设置优质生源奖学金，不断提升优秀生源比例。报考人数明显增长，2024年报录比为13.7:1，录取人46人。

2.导师队伍建设成效显著

坚持“两主两辅”原则（也即校内导师为主、校外导师为辅，公共卫生与预防医学专业为主、相关专业为辅），逐步打造开放型、多元化、教学与科研并重的高水平校内导师团队，实行双导师制，即采取第一导师（校内导师）与第二导师（行业导师）联合培养模式。严格执行《硕士研究生指导教师遴选办法》，由校院两级学位评定委员会进行审核评定，并报校会议批准。本年度遴选校内导师19名，行业导师23名。专任教师新增教授2名，博士3名，省级师德标兵1人，省教坛新秀2人，作为学科竞赛指导老师获国家级、省级各类荣誉10余项。

3.研究生培养过程规范

以满足国家战略需求和提升研究生培养质量，本年度完成了公共卫生专业硕士修订培养方案修订，课程体系强化了学科交叉，加强了案例教学、实践教学，更加注重公共卫生岗位胜任力培养。研究生培养计划、研究生课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、学位论文双盲评阅

和论文答辩、学位评定等有效开展，落实全过程质量管理。完成了2024级研究生培养计划制定、理论课程学习，2023级研究生毕业论文开题、专业实践，2022级研究生中期考核，2021级研究生毕业论文答辩、学位授予。

4.课程建设成效显著

不断加强公共必修课、专业基础课、专业必修课、专业选修课4大模块课程建设，本年度立项线下示范课、线上-线下混合示范课、双语示范课、教学案例库、研究生联合培养示范基地等省级质量工程项目7项。教学环境不断改善，升级改造计算机多媒体教室、PBL教室、公共卫生综合技能实验室等。

5.学科科研水平不断提升

围绕疾病预防与控制、生物统计与大数据管理、社区人群营养、营养与疾病防控、植物化学物的健康效应、慢性非传染性疾病早期预防、青春期发育、儿童心理行为认知等领域开展科学研究。本年度专任教师立项国家自然科学基金、教育部人文社科项目、教育厅重大项目等10余项，纵向项目经费近400万元。发表学术论文40余篇，其中SCI论文30余篇。

6.实践基地数量、质量不断提升

根据公共卫生专业学位特点、培养目标定位，结合本地区区域（行业）需要遴选实践基地，基地认定程序规范，现有安徽省疾病预防控制中心中心等17家实践基地，包括疾病预防控制中心、妇幼保健机构、医院等公共卫生单位。本年度新增安徽省疾病预防控制中心、深圳市第三人民医院、蚌埠市第三人民医院等实践基地5家，遴选实践基地导师18人。

7.高就业率态势继续保持

落实就业工作“一把手”工程，积极开展职业规划和就业专题培训，开展创新创业教育，积极组织学生参加各类创新创业大赛。举办校园就业双选会，开展访企拓岗活动，为学生创造更多就业机会。主动收集就业信息，通过学院网页，QQ群、微信群等及时发布就业信息。重视“双困”学生的就业工作，领导主动结对积极进行个性化帮扶。本年度初次就

业率90%以上。

8. 社会服务

紧扣国家公共卫生和健康发展需求，以区域卫生健康服务为己任，积极参与区域公共卫生与预防事业。聚焦慢病防控，将研究成果转化成科普防控措施，建立线上线下健康服务平台，走进社区、幼儿园、中小学校等宣传慢病防控知识。重视研用结合，积极促进研究成果转化，本年度获批实用性专利1项，参与制定学校卫生标准1项。

四、存在的问题

1. 二级学科方向布局还需要不断优化，还需加强在传染病防控、职业病防控、环境健康等领域建设。

2. 跨学科交叉融汇还有待加强，还需加强大数据、AI人工智能、环境科学、分子生物学、免疫学、生物检测、心理学、行为学等多学科课程交叉融合。

3. 高质量研究生实践基地的建设还需进一步加强，充分发挥专业实践基地导师在人才培养中的作用。

4. 加大引进高层次人才力度，进一步提升博士师资比例。

五、改进举措

1. 紧跟国家、安徽以及区域公共卫生人才需求，进一步凝练专业学位人才培养方向，不断优化布局。在原有专业方向基础上，增强在传染病防控、环境与重大慢病等领域的建设。

2. 积极推进培养方案修订，不断完善跨学科课程设置，加强大数据、AI人工智能、分子生物学、免疫学、生物检测、心理学、行为学等多学科交叉融合课程设置。

3. 加强高质量研究生实践基地建设，遴选高水平实践基地导师，设置实践基地专业实践课程、案例课程、专业讲座等课程，加大行业导师参与度。加强与疾控中心等实践单位实质性科研合作，加快建设2-3个省级高水平教科研实践示范基地，探索研究生高质量人才培养实践育人模式

改革。

4.加强引进培养领军人才，每个二级学科打造1-2名领军人才。加大学科骨干培养力度，每个学科打造5名左右学科骨干。大力培养及引进优秀青年博士，每个学科方向培育10名左右优秀青年博士。通过教研岗位分流、学科经费支持、鼓励国内外访学等举措加强师资队伍建设。