

附件 3

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：蚌埠医科大学

代码：10367



2025年3月10日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

我校于 1979 年开始招收硕士研究生，1981 年被国务院学位委员会批准为首批硕士学位授予权单位。1981 年皮肤病学与性病学、外科学(骨外) 获批硕士授予权，1984 年微生物与免疫学、1986 年内科学(呼吸系病)、肿瘤学、1990 年外科学(普外) 获批硕士授予权。经过多年的建设，现有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学、生物学 6 个一级学科硕士学位授权点，有临床医学、口腔医学、公共卫生、护理、药学、医学技术、生物与医药、应用心理等 8 个硕士专业学位授权类别。2019 年获批安徽省博士学位授权立项建设单位，2024 年获批安徽省重点立项建设博士学位授权单位，积极与暨南大学、安徽医科大学、安徽中医药大学等院校联合培养博士研究生。

表 1 蚌埠医科大学一级学科学位授权点列表

| 一级学科代码 | 一级学科名称 | 二级学科代码 | 二级学科名称 |
|--------|--------|--------|--------------|
| 1001 | 基础医学 | 100101 | 人体解剖与组织胚胎学 |
| | | 100102 | 免疫学 |
| | | 100103 | 病原生物学 |
| | | 100104 | 病理学与病理生理学 |
| | | 1001Z1 | 医学生物化学与分子生物学 |
| | | 1001Z2 | 医学细胞生物学与遗传学 |
| 1002 | 临床医学 | 100201 | 内科学 |
| | | 100202 | 儿科学 |
| | | 100203 | 老年医学 |
| | | 100204 | 神经病学 |
| | | 100205 | 精神病与精神卫生学 |

| | | | |
|------|-----------|--------|------------|
| | | 100206 | 皮肤病与性病学 |
| | | 100207 | 影像医学与核医学 |
| | | 100208 | 临床检验诊断学 |
| | | 100210 | 外科学 |
| | | 100211 | 妇产科学 |
| | | 100212 | 眼科学 |
| | | 100213 | 耳鼻咽喉科学 |
| | | 100214 | 肿瘤学 |
| | | 100215 | 康复医学与理疗学 |
| | | 100217 | 麻醉学 |
| | | 100218 | 急诊医学 |
| | | 1002Z1 | 医学信息学 |
| | | 1002Z2 | 重症医学 |
| 1004 | 公共卫生与预防医学 | | |
| 1007 | 药学 | 100701 | 药物化学 |
| | | 100702 | 药剂学 |
| | | 100703 | 生药学 |
| | | 100704 | 药物分析学 |
| | | 100706 | 药理学 |
| | | 1007Z1 | 制药工程 |
| 1011 | 护理学 | | |
| 0710 | 生物学 | 071003 | 生理学 |
| | | 071006 | 神经生物学 |
| | | 071007 | 遗传学 |
| | | 071009 | 细胞生物学 |
| | | 071010 | 生物化学与分子生物学 |
| | | 0710Z1 | 细胞培养与代谢工程 |

表 2 蚌埠医科大学硕士专业学位授权点列表

| 类别代码 | 类别名称 | 领域代码 | 领域名称 |
|------|------|--------|-----------|
| 1051 | 临床医学 | 105101 | 内科学 |
| | | 105102 | 儿科学 |
| | | 105103 | 老年医学 |
| | | 105104 | 神经病学 |
| | | 105105 | 精神病与精神卫生学 |
| | | 105106 | 皮肤病与性病学 |
| | | 105107 | 急诊医学 |
| | | 105108 | 重症医学 |
| | | 105109 | 全科医学 |
| | | 105110 | 康复医学与理疗学 |
| | | 105111 | 外科学 |
| | | 105112 | 儿外科学 |
| | | 105113 | 骨科学 |
| | | 105115 | 妇产科学 |
| | | 105116 | 眼科学 |
| | | 105117 | 耳鼻咽喉科学 |
| | | 105118 | 麻醉学 |
| | | 105119 | 临床病理 |
| | | 105120 | 临床检验诊断学 |
| | | 105121 | 肿瘤学 |
| | | 105122 | 放射肿瘤学 |
| | | 105123 | 放射影像学 |
| | | 105124 | 超声医学 |

| | 105125 | 核医学 |
|------|--------|-----|
| 1052 | 口腔医学 | |
| 1053 | 公共卫生 | |
| 1054 | 护理 | |
| 1055 | 药学 | |
| 1058 | 医学技术 | |
| 0860 | 生物与医药 | |
| 0454 | 应用心理 | |

2. 学科建设情况

学校具备了完善的研究生培养的条件，各类资源投入不断改善，临床医学、药理学与毒理学学科进入 ESI 全球排名前 1%。学校拥有 6 个国家临床重点专科、4 个省级重点学科、3 个省级高校高峰（培育）学科、30 个省级重点专科和重点培育专科、2 个省级特色专科，4 个省级诊疗中心，3 个国家级科研平台，2 个国家药物临床试验机构，省重点实验室、临床医学研究中心等省级平台 11 个，省人文社科重点研究基地等教育厅平台 5 个，1 个国家级临床技能综合培训中心，11 个省级示范试验实训中心，3 个省级虚拟仿真实验教学中心，2 个省级及以上人才培养模式创新实验区。

3. 招生和在读情况

2024 年计划招生 1092 人，实际录取 1092 人，其中学术学位 322 人，专业学位 770 人。截止 2024 年底，学校在校研究生 3132 人，其中全日制研究生 3108 人（含留学生 17 人），非全日制研究生 24 人；学术学位研究生 937 人，专业学位研究生 2195 人，专业学位研究生占硕士生在校生总数 70.08%，人才培养结构更加优化。

4.学位授予情况

2024年，我校授予硕士学位930人，包括医学硕士学位272人（其中基础医学33人，临床医学165人，药学24人，医学技术31人，护理学19人；含8名留学生），理学硕士学位23人（生物学18人，药学5人），临床医学硕士专业学位501人，口腔医学硕士专业学位32人，公共卫生硕士专业学位39人，护理硕士专业学位23人，药学硕士专业学位17人，生物与医药硕士专业学位5人；同等学力临床医学硕士专业学位16人、同等学力口腔医学硕士专业学位2人。

5.毕业及就业状况

2024年，研究生就业工作面临新的挑战与机遇。随着高校毕业生人数再创新高，达到1179万人，就业市场竞争愈发激烈。本年度，研究生就业工作在国家政策的引导和我校的积极努力下，取得了一定的成效。具体举措如下：

（1）举办秋季医药类毕业生就业招聘会：根据安徽省教育厅的统一布置，我校举办了2024届春季医药类毕业生就业招聘会，为毕业生提供更具针对性和专业化的就业指导和服务。

（2）召开毕业生就业工作推进会：各培养单位召开了2024届毕业生就业工作推进会，研究落实相关措施，明确目标任务，强调加大访企拓岗力度，积极对接企业用人需求。

（3）重点学生就业帮扶：学校召开了2024届毕业生就业和征兵工作推进会，强调要千方百计促进毕业生高质量充分就业，重点关注特殊群体毕业生，落实“一对一”包保责任制，为特殊群体提供具体帮扶办法，用心用情做好就业指导帮扶工作。

(4) 加强就业信息收集与推送：研究生管理老师帮助学生进行就业形势判断，了解就业市场对于人才的需求导向，进行就业信息收集，通过线上线下方式加大就业信息推送力度。

2024 届毕业研究生 904 名（不包括同等学力和留学生），截至当年 8 月 31 日的初次就业率是 93.7%。截至 2024 年 12 月 30 日，2024 届 904 名毕业研究生中（不包括同等学力和留学生）已有 860 人顺利就业，就业率达到 95.1%；其中，就业单位为医疗卫生单位 718 人，国有企业和其他企业 68 人，教育单位 44 人，考取博士 18 人，其他单位就业 12 人，44 人待就业。

6. 导师队伍状况

我校现有教职员工近 6600 人（含直属附属医院），专任教师 1038 人，其中教授 170 人、副教授 344 人，具有博士学位教师 429 人，硕士学位教师 557 人；学校现有教育部长江学者特聘教授、享受国务院和省政府特殊津贴专家等 60 余人，全国优秀教师、全国模范教师、省教学名师、教坛新秀等 98 人，省学术和技术带头人及后备人选、省特支计划、江淮名医等 84 人，皖江学者 4 人。

学校坚持“引培并举”，优化师资队伍结构，目前已形成一支医教研并重、结构合理的学科梯队，硕士研究生导师 1279 人（包括联合培养单位导师），其中高级职称占 98.3%，博士学位占 37.1%，45 岁以下导师占比达到 40.0%。

二、研究生党建与思政教育工作

2024 年，在学校党委的正确领导下，研究生院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持立德树人既是教育的根本任务，也是检验各项学生工作的根本标准，立足实际扎实推进

研究生二级学院培养单位管理模式改革，分批次、有序做好研究生党组织关系无缝对接转到相关培养单位，始终把研究生党建与思想政治教育工作落在学生培养的全过程。

1.坚持党建引领，加强思想政治教育

一是研究生院党委组织师生认真深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届二中、三中全会精神，扎实开展党纪学习教育，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高马克思主义理论修养，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。二是加强各党支部对党员的教育、管理、监督环节，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话制度，充分发挥党建引领作用，把学党史、读原著、学原文、悟原理扎实融入日常教育工作。三是继续在每个研究生班级中配备专职思政委员，加强对在校研究生的思想政治教育，强化研究生自我约束、自我管理、自我教育功能。

2.牢牢掌控意识形态工作主导权

研究生院党委始终坚持把意识形态工作摆在极端重要位置，加强党对意识形态工作的全面领导，全面落实意识形态工作责任制要求。研究生院党委将意识形态工作纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入部门年度工作计划和总结，纳入领导班子成员民主生活会和述职报告的重要内容，不断增强党委班子成员抓意识形态工作的责任意识和使命担当，特别是加强网络意识形态管理工作。一是坚持用防并举，牢牢掌控网络意识形态主导权，落实网络意识形态工作责任制，健全维护网络意识形态安全的领导体制和工作机制，及时排查网络安全隐患，完善人防技防手段，以杜绝安全隐患，坚守网络安全阵地。

二是加强网上正面思想舆论引导，发展积极向上的网络文化，唱响主旋律，提振精气神。三是定期开展研究排查意识形态领域存在的薄弱环节和突出问题，加强风险监测研判，对所属微博、官微、微信公众号、微信群、QQ群、抖音等登记建档并定期排查，建立意识形态工作台账，进一步健全完善校园网站信息发布审核机制，严格审查网站，切实加强网络信息管控，确保网络宣传思想文化阵地可管可控。四是加强课堂教育教学管理，落实思政课教育的主阵地地位，强化课程思政建设。

3. 积极开展各类党团建活动

研究生院党委以党团支部为抓手，通过党支部“三会一课”、党员活动日等形式，着力提高师生思想素质，帮助师生树立正确的世界观、人生观和价值观，因地制宜地开展一系列活动：组织全体学生党员及教工党员线上收看“安徽先锋有声”微党课、收听“安徽先锋有声书”和“安徽先锋主题教育有声书”；开展了“【党建巡礼】大学更名成功新起点 研究生培养再上新台阶”系列主题党日活动；积极组织学生参加校团委举办的话剧比赛，以身边事为主题拍摄微视频，宣扬积极向上的学习生活心态，获得一等奖；组织教工党员积极参加网络安全知识线上学习及知识竞赛；组织师生党员参观淮南上窑红色基地、赴长淮镇东社区开展“青春志愿行 奉献闪真情”义诊活动、国庆观影、国家安全教育学习宣传等活动。

4. 立足实际扎实推进研究生二级学院培养单位管理模式改革

在校党委的坚强领导下，经过组织部门多次指导，研究生院党委自2024年4月开始，分批次、有序做好在校研究生党团组织关系无缝对接转到相关二级学院培养单位，并从2024级开始，新生党团组

织关系直接转到相关二级学院培养单位。研究生院党委将全力做好后续相关工作，查漏补缺，进一步完善研究生二级学院培养单位管理工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

按照《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》要求，依据《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》，以培养方案修订为契机，深入推进学术学位与专业学位研究生课程改革，学术学位课程强化学术素养提升，鼓励学科交叉；专业学位突出教育教学的职业实践性，鼓励案例教学，推进案例库建设。继续打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。

2023年省级研究生教育质量工程项目，我校获批立项10门课程类项目，包括4门课程思政示范课程、2门线下示范课程、1门线上示范课程、2门线上线下混合示范课程、1门全英文/双语示范课程；获批立项7项专业学位案例库；2024年质量工程申报中，推荐省级课程类项目15项，专业学位案例库13项，推进研究生课程建设再上新台阶。

2024年，学校共开设研究生课程总门数为212门，共计7148学时，其中学位课程152门。

表3 蚌埠医科大学2024年硕士学术学位授权点学位课程开课情况

| 序号 | 一级学科硕士学位授权点 | 学位课程门数 | 提供课程总学分 |
|----|-------------|--------|---------|
| 1 | 基础医学 | 18 | 42 |
| 2 | 临床医学 | 49 | 114 |
| 3 | 公共卫生与预防医学 | 8 | 18 |
| 4 | 药学 | 15 | 31 |

| | | | |
|---|-----|----|----|
| 5 | 护理学 | 10 | 19 |
| 6 | 生物学 | 10 | 22 |

表 4 蚌埠医科大学 2024 年硕士专业学位授权点学位课程开课情况

| 序号 | 专业学位授权点 | 学位课程门数 | 提供课程总学分 |
|----|---------|--------|---------|
| 1 | 临床医学 | 57 | 130 |
| 2 | 口腔医学 | 12 | 19 |
| 3 | 公共卫生 | 10 | 19 |
| 4 | 护理 | 13 | 22 |
| 5 | 药学 | 9 | 18 |
| 6 | 医学技术 | 20 | 44 |
| 7 | 应用心理 | 10 | 19 |
| 8 | 生物与医药 | 8 | 17 |

说明：包含硕士生公共课、专业课、专业基础课等所有类型的学位课程。

2. 导师选拔培训

按照《蚌埠医学院硕士研究生导师遴选办法》文件要求，2024 年导师遴选将良好的师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，强化导师分类管理，符合条件的教师可以同时担任学术学位导师和专业学位导师，完善实践基地行业导师的选聘。通过校学位评定委员会审定，2024 年 460 名教师、1278 名教师分别获批学术学位研究生、专业学位研究生招生资质，实现分类评聘。继续扩增优秀兼职导师队伍，目前在聘兼职导师 34 人（包括院士，国家杰青、优青及长江学者等优秀校友及行业拔尖人才），同时根据其带教学生学科专业配备校内合作导师，结成兼职导师-校内合作导师共同体，确保联合带教学生培养质量。

为强化产教融合协同育人，深入推进专业学位研究生实践基地建设，确保医教协同育人基本条件与成效，2024 年 7 月 9 日学校召开 2024 年临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生联合培养单位工

作会议，20家培养单位的管理部门老师及导师代表参加会议。

完善导师培训制度，对不同类型研究生的导师实行常态化分类培训，首次上岗导师实行全面培训，编发导师指导手册《蚌埠医科大学学位与研究生教育文件汇编（2024版）》；2025年1月15日，举办我校第十四期导师培训，学习内容包括《中华人民共和国学位法》、我校研究生教育政策讲解、良好导学关系建立等。

我校现拥有一支学术水平较高、科研力量较强、人才梯队合理、教学经验丰富的导师队伍。目前在聘研究生导师1279人，其中学术学位硕士研究生导师480人，专业学位硕士研究生导师1037人（部分导师同时担任学术学位和专业学位导师）；具有博士学位478人，硕士研究生师生比为2.44:1。在聘导师年龄结构合理，45岁以下的中青年导师511人，占比达到40.0%；具有正高职称618人，占比为48.3%，副高职称640人，占比为50%。

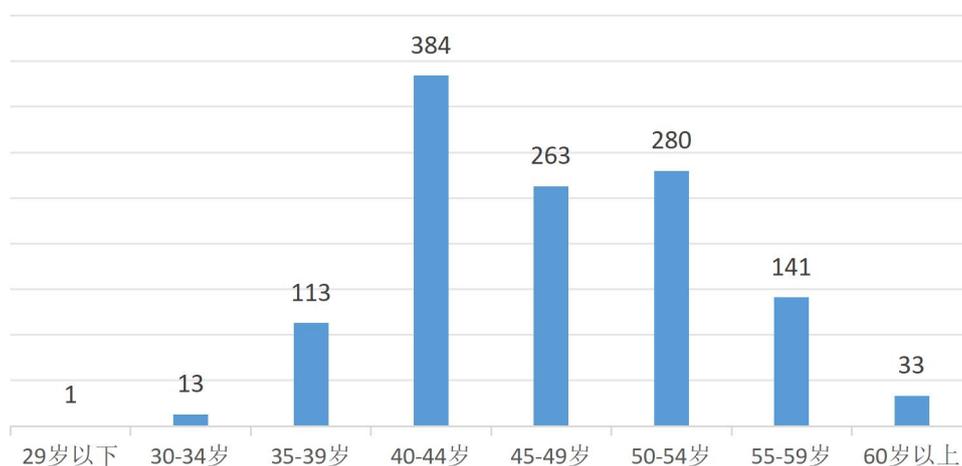


图 1：2024 年导师年龄分布

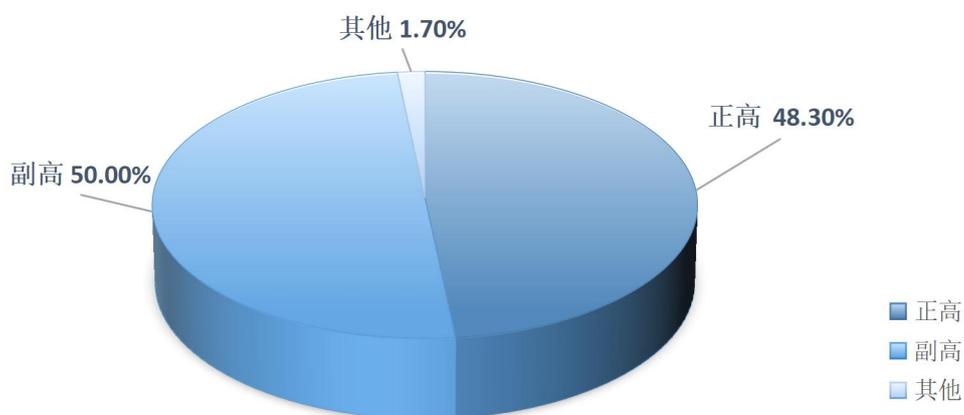


图 2：2024 年导师职称占比

3. 师德师风建设情况

以“弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设”为目标，根据《蚌埠医科大学教师师德师风考核实施办法》要求，通过导师培训等多种方式加强导师队伍思想政治建设，以导师遴选和考核为抓手，坚持师德师风第一标准，引导教师自律自强；把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为导师培训的必修课，将师德师风和教育家精神融入培训全过程，加强师德师风培养；坚持师德违规“零容忍”。用好新媒体，创新开展优秀导师宣传工作，营造教育家成长的良好环境。

2023 年省级研究生教育质量工程，我校赵士弟老师获评“研究生导师师德标兵”称号，刘辉、周平辉老师获评“优秀青年研究生导师”称号，钱中清、汤必奎老师获评“研究生教学名师”称号。在学校 2023-2024 学年“优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵”的评选中，4 位导师获评“优秀教师”称号，3 位导师获评“优秀教育工作

者”称号，1位导师获评“师德标兵”称号。研究生院大力宣传这些导师的师德典范，在教师和学生中宣传他们以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求，注重尊师教育，将尊师文化融入学生日常言行。

4. 学术训练情况

根据国务院学位委员会第八届学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会编修的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求（试行版）》中各一级学科学位基本要求，组织各学位点修订培养方案，着重培养学术学位研究生学术素养、学术道德及科学研究能力。除开展系列学术活动，继续加强项目、平台建设，以校级研究生科研创新计划项目和省级研究生学术创新项目为基础，营造良好科研氛围。

2024年209位同学获得校研究生科研创新项目立项，包括学术学位109项，占比52.2%，专业学位100项占比47.8%；其中自然科学项目每项资助1万元，人文社科项目每项资助0.5万元，资助立项项目经费123万元。179位同学通过校级科研创新项目结题验收，截止2024年6月发表学术论文113篇，其中高水平论文（一类）52篇，占比46.0%。

表5 近五年研究生校级科研创新项目立项情况

| 项目及经费数 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2024年度 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 资助项目 | 105 | 105 | 150 | 150 | 135 |
| 自筹项目 | 59 | 108 | 74 | 57 | 74 |
| 项目经费（万） | 101 | 99 | 143 | 137.5 | 123 |

专业学位强化产教融合协同育人。我校专业学位研究生（除临床医学、口腔医学）均实行双导师制，推动行业企业深入参与人才培养。不断完善校外实践教学基地建设，现有57家专业学位研究生实践基

地，其中临床医学硕士专业学位研究生规培基地 20 家，口腔医学硕士专业学位研究生规培基地 14 家，均为国家级住院医师规范化培训基地；公共卫生专业学位研究生实践基地 14 家，护理专业学位研究生实践基地 11 家，药学专业学位研究生实践基地 14 家，生物与医药专业学位研究生实践基地 10 家，医学技术专业学位论文研究生实践基地 10 家，应用心理专业学位研究生实践基地 4 家。

分类制定基地遴选和建设标准，加强对基地期间培养过程监督，明晰权责范围，确保基地对研究生实践能力的培养保障。2023 年获批立项 10 项省级研究生创新创业实践项目、2 个省级研究生联合培养示范基地项目、2 个研究生企业工作站，通过重点建设，示范引领，进一步夯实我校专业学位研究生实践培养需求。

建立科学道德与学术规范教育制度。2024 级研究生入学初即签署《学术道德诚信承诺书》，入学教育及后续培养阶段，继续进行科学精神、科学道德、学术规范、学术伦理和职业道德规范教育。制定《蚌埠医科大学学术不端行为调查处理实施办法(试行)》(校字[2024]88 号)，明确学术不端行为受理、调查、认定、处理及申诉复核等内容，同时培养各环节导师通过言传身教将学术诚信管理与督导常态化。

5. 学术交流情况

积极建立健全全方位多元化的校、学院、学科、课题组的学术交流活动制度，根据《蚌埠医学院研究生出国(境)交流学习管理办法》，积极鼓励和支持研究生参加国内外学术交流开拓视。

积极组织研究生参加学校学术讲坛，2024 年共举办 39 场，参与研究生达到 2000 人次；本学年约 200 人次学生参加省级及以上等次

的学术交流，部分同学积极投稿，做会议交流、壁报交流，约 40 人次获得学会奖项。

6. 研究生奖助情况

研究生院对在校生实行“奖、助、贷、勤、补、免、减”等七位一体的资助手段，家庭困难学生可依靠生源地贷款等绿色通道缓解学费压力。在校期间，研究生可以通过自己的努力，获得国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等资助，研究生院也为学生提供了优秀生源地奖学金、三助、临时困难补助等资助帮助，并认真执行，保证资助到人。建立家庭经济困难学生电子档案，不断加强信息化管理，为后期开展学生资助工作打下良好基础。目前，学校研究生未出现任何学生因家庭经济困难而辍学；同时做好资助回访工作，按照学校的部署和要求，开展学生资助工作回访，深入了解学生家境和实际困难，宣传学校资助政策及学生受助状况，增进沟通交流，加强家校协同育人实效。

研究生院不断建立健全研究生奖助制度。及时修订完善研究生学业奖学金管理办法相关文件，加大了对非临床、口腔医学专业的资助力度，保证更多的学生受到学业奖学金资助，充分发挥奖助学金的激励作用。

2024 年，研究生院学生受助达到 9406 人次，金额共计 6031.51 万元。包括：国家奖学金：148 万元；国家助学金：1785.56 万元；学业奖学金：1528.7 万元；新生优秀生源地奖学金：5.6 万元；“三助”津贴：2557.87 万元（其中各培养单位发放津贴 2418.6 万元）；临时困难补助 1.88 万元；孤儿减免学费 2 万元，残疾军人减免学杂费 1.9 万元。

表 6 2024 年研究生国家奖学金、基本助学金情况

| 序号 | 奖助类别 | 金额（万元） |
|----|-----------|---------|
| 1 | 国家奖学金 | 148.00 |
| 2 | 国家助学金 | 1785.56 |
| 3 | 学业奖学金 | 1528.70 |
| 4 | 新生优秀生源奖学金 | 5.60 |
| 5 | 三助津贴 | 2557.87 |
| 6 | 临时困难补助 | 1.88 |
| 7 | 孤儿减免学费 | 2.00 |
| 8 | 残疾军人减免学杂费 | 1.90 |
| 小计 | | 6031.51 |

四、研究生教育改革情况

（一）党建与研究生思想政治教育协同

坚持以党的政治建设为统领，以高质量党建强化研究生思想政治教育队伍建设（全员育人）、构建研究生思想政治教育新模式（全方位育人）、整合校内外思想政治教育环境（全方位育人），建立“学校-学院-班级”三级思政工作网络体系。如考虑临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生专硕培养的特殊性，建立“学校辅导员-基地管理老师-导师-家庭”为一体的思政队伍，形成家校育人合力，从入学教育、基地岗前培训、基地轮转、开题、中期考核、各级奖学金的评定及最终的学位申请，将思想政治教育融入到培养的每个环节，产生较好的实践育人效果。

近两年，我校临床口腔专业学位研究生规培结业考核首考通过率

分别为 94.7%和 97.7%；同时涌现出一批优秀学生代表，2023 级临床专硕吕继乐同学高铁上挺身而出紧急救人，患者经多方找寻后送来情真意切的感谢信和锦旗；2022 级儿科学张微笑同学在首届全国大学生职业规划大赛中斩获就业赛道高教组铜奖。研究生院青协开展的“追寻红色足迹，赓续红色基因”三下乡红色教育系列活动，既为当地社区区民带来福利，更激发了青年学子的家国情怀，党建与思想政治教育真正发挥叠加效应。

（二）深入推进学术学位与专业学位研究生分类培养

制定《蚌埠医科大学 2024 年硕士研究生招生复试录取办法》，完善分类人才**选拔**机制，学术学位、专业学位分别重点考核考生学术创新潜力、职业发展潜力；制定《蚌埠医科大学关于修（制）定研究生培养方案的意见》，要求各学位点依据国务院学位委员会 2024 年发布的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》分类优化培养方案，规范两类学位间的课程分类设置与审查；依托省级研究生教育质量工程项目，分类加强教材建设，加强案例库建设；分类健全培养机制，学术学位强化科教融汇协同育人，专业学位强化产教融合系统育人，完善研究生学业预警和分流退出机制；依托《**中**华人民共和国学位法》发布并于 2025 年 1 月 1 日实施的契机，学校正开展系列文件清理工作，修订中的《蚌埠医科大学学位授予实施细则》将实行学位论文分类评价，根据各学科评议组和专业学位教指委发布的《博士、硕士学位论文基本要求》，分类制定学位论文要求及评阅标准。

（三）分类建设导师队伍

按照《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》文件规定，对学术学位导师、专业学位导师及专业学位实践基地导师进行分类评聘；

根据《蚌埠医学院研究生指导教师管理办法》（校字[2021] 110号）文件要求，明确导师职责，明晰导师管理，强化导师培训，规定考核及监督机制。

根据《蚌埠医学院兼职研究生指导教师聘任及管理办法》聘任包括两院院士、长江、杰青在内的优秀校友和行业领军人才作为学术学位研究生导师，同时为推进安徽省重点支持立项博士学位授予单位建设工作，积极与暨南大学、安徽医科大学、安徽中医药大学、安徽农业大学、安徽师范大学等高校对接，积极参加博导遴选，联合培养博士生。

健全专业学位双导师（校内导师+校外实践基地导师）或导师组制度，各学位点可根据学科专业特点，细化行业导师评聘考核标准，明确校外导师责权边界，开展校外导师培训。

目前我校在聘研究生导师 1279 人，其中学术学位硕士研究生导师 480 人（包括 28 位兼职导师），专业学位硕士生导师 1037 人（包括实践基地导师），部分导师同时担任学术学位和专业学位导师，其中具有博士学位 478 人，高级职称占比 98.3%，包含 49 名博士研究生导师。

（四）加强研究生科研创新能力培养

学术学位与专业学位研究生教育都是培养高层次创新人才的重要途径，坚实基础理论、系统专门知识、创新精神和创新能力都是培养重点。学校通过启动研究生科研创新计划项目专项基金、组织开展多项学术活动，鼓励研究生参与学术交流，营造良好学术氛围，产生一些优秀拔尖成果。

2021 级临床医学专业学位研究生刘瑞琦以第一作者在中科院 1

区 TOP 期刊上发表食管癌发病机制重要研究成果、2021 级免疫学专业研究生魏婧以第一作者在影响因子 8.3 的中科院 1 区期刊上发表结核病相关研究成果、2021 级整形外科硕士研究生付良民和 2023 级医学生化与分子生物学硕士研究生王珊以共同第一作者在影响因子 13.4 的中科院工程技术 1 区 Top 期刊上发表线粒体靶向水凝胶调控衰老细胞活性氧平衡及线粒体功能促进骨再生的重要研究成果。

本年度获批省级优秀硕士学位论文 2 篇, 5 项省级研究生学术创新项目。179 位同学通过校级创新项目结题验收, 发表学术论文 113 篇, 其中高水平论文(一类) 52 篇, 占比 46%。2023 级 209 位同学获得学校研究生科研创新项目立项, 其中学硕占比 52.2%, 专硕占比 47.8%, 获批立项资助项目经费 123.5 万元。评选 42 篇 2023 年度校级优秀硕士学位论文, 并择优推荐 9 篇角逐省级优秀硕士学位论文评选。

(五) 以留学生培养促进国际交流合作

2024 年度, 学校采用“申请材料审核与远程面试相结合”的方式, 招收 11 名来华留学硕士研究生。目前在校留学生 17 名, 均为学术学位研究生, 分别来自加拿大、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、利比里亚等国, 大部分为“一带一路”国家; 2024 年, 8 名留学生顺利毕业, 获得医学硕士学位。积极申报加入由中国教育国际交流协会举办的“国际化拔尖创新人才培养计划”, 拟组织优秀学生参加由世界名校教授提供的线上课程, 进一步提高研究生理论素养及科研能力。

五、教育质量评估与分析

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国研究生教育会议精神, 根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025

年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求,组织六个学位点(包括3个一级学科学术学位授权点:基础医学、临床医学、护理学;3个专业学位类别授权点:临床医学、口腔医学及公共卫生)完成自我评估,自主全面检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况,认真查找问题,凝练特色。

根据工程教指委发布的《工程类专业学位授权点专项核验工作方案》要求,组织生物与医药学位授权点完成专项核验,并顺利通过。要求近两年顺利通过学位授权点专项核验的五个学位点(生物学0710、药学1007、护理1054、药学1055、生物与医药0860)根据各学科评议组和专业学位教指委返回的意见,持续做好改进工作,严格规范管理,充分利用外部质量监督,加强学位点建设。

继续调整优化我校研究生教育学科专业结构,集中优势力量申报体育专业学位授权点,并顺利通过教育部公示。

高度重视学位论文质量。根据《蚌埠医学院硕士学位授予工作实施细则》要求,研究生院统一组织开展学术不端检测、学位论文盲审,盲审覆盖面100%,且通过第三方平台送审,不同学科专业的送审院校及专家均有相应要求。为进一步加强学位论文质量管理,提高高层次人才培养水平,积极按照省学位委员会要求做好硕士学位论文抽检评议工作。2023年省论文抽检24篇(包括专业学位13篇,学术学位11篇),论文抽检合格率100%,学术学位论文抽检结果优于专业学位。学校对本次抽检结果低于优良评分论文的导师及其所在学位点进行重点关注,要求学位点分析原因并查找原因。同时完成2024年抽检的43份硕士学位论文(包括专业学位31篇,学术学位12篇)的报送。

六、改革措施

我校研究生教育深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届二中、三中全会精神，围绕学校“十四五”发展规划目标和博士点建设需求，深化教育教学改革，以提高研究生培养质量根本，2025年将聚焦改革措施如下：

1.全力做好《中华人民共和国学位法》的宣传及文件清理工作，确保《学位法》贯彻落实

制定《学位法》宣传方案，通过导师培训、集中研讨等多种方式在学校层面和学院层面开展广泛宣传，提高师生对《学位法》的知晓度。坚持系统观念，做好文件清理工作，在把握好制度层级关系的基础上，对研究生培养和学位申请各环节指导性制度和实施细则进行修订。提前研判，做好2025年学位申请工作应急预案。

2.持续加强学位质量保障体系建设，确保学位授予质量

健全学位质量保障制度，加强招生、培养、学位授予等全过程质量管理，按照《学位法》要求，及时公开相关信息，保证授予学位质量。

细化校院二级管理细则，以执医通过率、住培考核通过率、学位论文复制比达标率、学位论文盲审通过率、优秀学业成果产出率等指标为依据，完善研究生培养学业预警机制，提高研究生培养质量。

3.强化现代信息技术与研究生教育教学的深度融合，推进AI赋能研究生教育

继续加强我校研究生教育信息化建设，提高管理服务效能。加快推动人工智能赋能创新教育；多路径提升教师及管理人员AI素养，依托质量工程项目，开展AI课程建设及教学资源建设，支持开展AI

赋能的教学教改项目研究；推广数字赋能医学科研的典型案列，以“AI+医疗”科研成果推动医工交叉，培养“AI+”高层次创新人才。

4.强化导师岗位管理，全面落实育人职责

坚持师德为先，将坚持正确的政治方向和价值导向贯穿到师德师风治理全过程；强化导师分类管理，完善导师分类评聘，严格选聘标准，加强导师团队建设，做好2025年导师遴选工作；依据《学位法》修订研究生导师管理办法，规范研究生导师指导行为，强化研究生导师指导职责，健全导师考核、监督和动态调整机制；充分利用社会资源，聘请、吸纳企业、科研机构等相关人员担任行业导师，为研究生提供科研实践平台，推动科研成果转化应用。