

附件 3

研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称：蚌埠医科大学

代码：10367



2024 年 3 月 10 日

## 一、总体概况

### 1.学位授权点基本情况

我校于 1979 年开始招收硕士研究生，1981 年被国务院学位委员会批准为首批硕士学位授予权单位。1981 年皮肤病学与性病学、外科学(骨外) 获批硕士授予权，1984 年微生物与免疫学、1986 年内科学(呼吸系病)、肿瘤学、1990 年外科学(普外) 获批硕士授予权。经过多年的建设，现有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学、生物学 6 个硕士学位授权一级学科，有临床医学、口腔医学、公共卫生、护理、药学、医学技术、生物与医药、应用心理等 8 个硕士专业学位授权类别。2019 年获批安徽省博士学位授权立项建设单位，积极与暨南大学、安徽医科大学等医学院校加强联系与合作，开展博士研究生联合培养工作，为博士学位授予单位申报及拟新增博士点建设夯实基础。

表 1 蚌埠医科大学一级学科学位授权点列表

| 一级学科代码 | 一级学科名称 | 二级学科代码 | 二级学科名称       |
|--------|--------|--------|--------------|
| 1001   | 基础医学   | 100101 | 人体解剖与组织胚胎学   |
|        |        | 100102 | 免疫学          |
|        |        | 100103 | 病原生物学        |
|        |        | 100104 | 病理学与病理生理学    |
|        |        | 1001Z1 | 医学生物化学与分子生物学 |
|        |        | 1001Z2 | 医学细胞生物学与遗传学  |
| 1002   | 临床医学   | 100201 | 内科学          |
|        |        | 100202 | 儿科学          |
|        |        | 100203 | 老年医学         |
|        |        | 100204 | 神经病学         |
|        |        | 100205 | 精神病与精神卫生学    |

|      |           |        |            |
|------|-----------|--------|------------|
|      |           | 100206 | 皮肤病与性病学    |
|      |           | 100207 | 影像医学与核医学   |
|      |           | 100208 | 临床检验诊断学    |
|      |           | 100210 | 外科学        |
|      |           | 100211 | 妇产科学       |
|      |           | 100212 | 眼科学        |
|      |           | 100213 | 耳鼻咽喉科学     |
|      |           | 100214 | 肿瘤学        |
|      |           | 100215 | 康复医学与理疗学   |
|      |           | 100217 | 麻醉学        |
|      |           | 100218 | 急诊医学       |
|      |           | 1002Z1 | 医学信息学      |
|      |           | 1002Z2 | 重症医学       |
| 1004 | 公共卫生与预防医学 |        |            |
| 1007 | 药学        | 100701 | 药物化学       |
|      |           | 100702 | 药剂学        |
|      |           | 100703 | 生药学        |
|      |           | 100704 | 药物分析学      |
|      |           | 100706 | 药理学        |
|      |           | 1007Z1 | 制药工程       |
| 1011 | 护理学       |        |            |
| 0710 | 生物学       | 071003 | 生理学        |
|      |           | 071006 | 神经生物学      |
|      |           | 071007 | 遗传学        |
|      |           | 071009 | 细胞生物学      |
|      |           | 071010 | 生物化学与分子生物学 |
|      |           | 0710Z1 | 细胞培养与代谢工程  |
| 0780 | 药学        |        |            |

表 2 蚌埠医科大学硕士专业学位授权点列表

| 类别代码 | 类别名称 | 领域代码   | 领域名称      |
|------|------|--------|-----------|
| 1051 | 临床医学 | 105101 | 内科学       |
|      |      | 105102 | 儿科学       |
|      |      | 105103 | 老年医学      |
|      |      | 105104 | 神经病学      |
|      |      | 105105 | 精神病与精神卫生学 |
|      |      | 105106 | 皮肤病与性病学   |
|      |      | 105107 | 急诊医学      |
|      |      | 105108 | 重症医学      |
|      |      | 105109 | 全科医学      |
|      |      | 105110 | 康复医学与理疗学  |
|      |      | 105111 | 外科学       |
|      |      | 105112 | 儿外科学      |
|      |      | 105113 | 骨科学       |
|      |      | 105115 | 妇产科学      |
|      |      | 105116 | 眼科学       |
|      |      | 105117 | 耳鼻咽喉科学    |
|      |      | 105118 | 麻醉学       |
|      |      | 105119 | 临床病理      |
|      |      | 105120 | 临床检验诊断学   |
|      |      | 105121 | 肿瘤学       |
|      |      | 105122 | 放射肿瘤学     |
|      |      | 105123 | 放射影像学     |

|      |       |        |      |
|------|-------|--------|------|
|      |       | 105124 | 超声医学 |
|      |       | 105125 | 核医学  |
| 1052 | 口腔医学  |        |      |
| 1053 | 公共卫生  |        |      |
| 1054 | 护理    |        |      |
| 1055 | 药学    |        |      |
| 1058 | 医学技术  |        |      |
| 0860 | 生物与医药 |        |      |
| 0454 | 应用心理  |        |      |

## 2.学科建设情况

学校具备了完善的研究生培养的条件，各类资源投入不断改善，临床医学、药理学与毒理学学科进入 ESI 全球排名前 1%。学校拥有 5 个国家临床重点专科、4 个省级重点学科、3 个省级高校高峰（培育）学科、30 个省级重点专科和重点培育专科、2 个省级特色专科，4 个省级诊疗中心，3 个国家级科研平台，2 个国家药物临床试验机构，省重点实验室、临床医学研究中心等省级平台 11 个，省人文社科重点研究基地等教育厅平台 5 个，1 个国家级临床技能综合培训中心，9 个省级示范实验实训中心，3 个省级虚拟仿真实验教学中心，2 个省级及以上人才培养模式创新实验区。

## 3.招生和在读情况

2023 年,计划招生 1052 人,实际录取 1052 人,其中学术学位 312 人,专业学位 740 人。截止 2023 年底,学校在校研究生 2970 人,其中全日制研究生 2950 人（含留学生 15 人），非全日制研究生 20 人；学术学位研究生 907 人，专业学位研究生 2063 人，专业学位研究生

占硕士生在校生总数 69.46%，人才培养结构更加优化。

#### 4.学位授予情况

2023 年，我校授予硕士学位 887 人，包括医学硕士学位 252 人（其中基础医学 39 人，临床医学 142 人，药学 26 人，医学技术 34 人，护理学 11 人），理学硕士学位 23 人（生物学 18 人，药学 5 人），临床医学硕士专业学位 463 人，口腔医学硕士专业学位 31 人，公共卫生硕士专业学位 37 人，护理硕士专业学位 26 人，药学硕士专业学位 15 人；同等学力临床医学硕士专业学位 39 人、同等学力口腔医学硕士专业学位 1 人。

#### 5.毕业及就业状况

2023 年，在校领导的领导下，部门领导同事的共同努力下，我校 2023 年研究生就业工作取得了显著成效。面对复杂多变的就业形势，学校积极应对，通过一系列创新举措，有效提升了毕业生的就业质量和满意度。本年度，我们不仅实现了高就业率，还确保了毕业生的专业对口度和职业期待吻合度，为社会输送了大量高素质的医学专业人才。具体举措如下：

（1）就业招聘会：学校承办了安徽省 2023 届春季医药类毕业生就业招聘会（皖北分会），为毕业生提供更具针对性和专业化的就业指导服务。此外，还举办了 2023 届秋季网上医药类毕业生就业招聘会，以减少求职过程中的人员聚集。

（2）就业指导和帮扶：学校通过就业指导中心提供就业指导服务，并积极搭建就业平台，做好访企拓岗促就业活动的有效衔接。同时，对困难毕业生提供就业帮扶，并安排部署征兵工作。

（3）就业观念引导：学校鼓励毕业生转变就业观念，面向基层

就业，创新工作思路，并通过国家就业促进项目如“西部计划”“大学生村官”“高校征兵”等政策来引导毕业生扎根基层、奉献社会。

(4) 就业宣讲会：各培养单位举办了硕士毕业生就业宣讲会，深入分析毕业生就业特色、就业渠道，并为研究生提供了继续深造、就业政策、就业程序的解读和指导。

(5) 就业信息发布：通过研究生院网站、各培养单位网站、QQ群等发布就业招聘信息，为毕业生提供最新的就业机会。

截至 2023 年 12 月 31 日，2023 届 847 名毕业研究生中（不包括同等学力和留学生）已有 806 人顺利就业，就业率达到 95.16%，其中，就业单位为医疗卫生单位 650 人，国有企业和其他企业 70 人，教育单位 48 人，考取博士 29 人，其他单位就业 9 人，41 人待就业。

## 6. 导师队伍状况

我校现有教职员工近 6000 人（含直属附属医院），专任教师 995 人，其中教授 171 人、副教授 371 人，具有博士学位教师 323 人，硕士学位教师 590 人；学校有教育部长江学者特聘教授、享受国务院和省政府特殊津贴专家等 60 余人，全国优秀教师、全国模范教师、省教学名师、教坛新秀等 93 人，省学术和技术带头人及后备人选、省特支计划、江淮名医等 84 人，皖江学者 4 人。

学校坚持“引培并举”，优化师资队伍结构，目前已形成一支医教研并重、结构合理的学科梯队，硕士研究生导师 1313 人（包括联合培养单位导师），其中高级职称占 97.8%，博士学位占 37.3%，45 岁以下导师占比达到 42.4%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2023 年，研究生院共有中共党员 573 名（含 10 名教师党员），

根据学科专业成立了 17 个党支部，学生党员分布在省内外三十余家培养单位。研究生院党委组织全体党员认真深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以“立德树人”为根本遵从，紧密结合学校“三全育人”工作方案及辅导员“三进三学”工作要求，切实做到以党建带团建进而带动研究生党建与思想政治教育工作再上新台阶。

### 1. 思想政治教育队伍建设

学校始终以“立德树人”作为研究生教育的根本任务。研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，加强和改进研究生思想政治教育，是深入推进素质教育、全面提升研究生培养质量的需要。我校建立了研究生院设专职辅导员、二级学院（医院）相关管理部门参与、导师密切配合的协同育人工作机制，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的良好格局。与此同时，还在每个研究生班级中配备专职思政委员，通过朋辈教育加强对在校研究生的思想政治教育，强化研究生自我约束、自我管理、自我教育功能。

### 2. 党建工作常抓不懈

各党支部认真通过“三会一课”，做好学生党员的教育、管理和监督工作，战斗堡垒作用得到了较好的发挥。一是建立了学生党员 QQ 群、微信群，加强对学生的理论学习和在线交流；二是举办了系列党课教育讲座，进一步提高全体学生的思想政治素养；三是做好毕业生党员系列教育活动，号召他们感恩母校、文明离校、服务社会；四是保质保量地做好学生党员的发展工作，2023 年新发展研究生党员 70 名，为党组织输送了新鲜血液。



### 3.理想信念和社会主义核心价值观教育

首先，认真谋划好新生入学系列教育，内容包括理想信念教育、校史校情教育、校纪校规教育、安全知识教育、党团知识教育，学术道德教育等，以帮助新生尽快适应研究生阶段的生活，对于人生目标、职业规划有更好的定位。其次，通过日常的学生年级大会、主题班会、座谈会、个别谈话、结对帮扶、新老生经验交流会等途径与措施，教育引导认真学习，努力奋进，以扎实的专业功底为基础，不忘服务生命健康之初心，坚定学医治病救人之信念，为实现健康中国的宏伟目标努力奋斗。再次，以建党、国庆等重大纪念日为契机，组织学生开展了“清明节祭扫”、“雷锋月志愿活动”、“新党员入党宣誓”、师生党员赴蚌埠革命烈士陵园爱国主义教育实践活动基地参观，以及开展了“学习贯彻党的二十大精神 弘扬引领新时代文明风尚”系列主题党日活动，引导学生爱党爱国，提升了广大青年学子的思想政治素质。第四，以社会主义核心价值体系为指导，紧扣“三观”教育，带领学生走出校园，了解社会，认识国情，开展了一系列的社会实践服务活动，取得了一定的效果，如三下乡系列活动、学生党员进社区义诊、口腔专业研究生 9.20 爱牙日宣传义诊活动。

### 4.校园文化建设

注重以文化人、以文育人，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。如：新生宣誓仪式活动、“文明寝室美化大赛”评比活动、网络党史知识竞赛、参观学校人体标本陈列馆、组织学生开展《宪法》学习宣传活动、《蚌埠医学院师生医护人员网络行为管理暂行办法》学习活动、在学生中开展文明上网倡议、意识形态警示教育等活动，以及邀请关工委老同志开展“校史校情教育，传承蚌医精神”

座谈会、开展新老生篮球赛、参与板报设计大赛、挑战杯比赛，等等。

5. 日常管理服务工作

我校始终把“立德树人”作为教育的中心环节与根本任务，把“三全育人”落实到学生成长、教育、管理的各个环节，与时俱进，创新研究生教育管理与服务举措，切实打造思政教育的新生态，不断提升研究生人才培养的针对性和实效性，从而有效地对学生进行全方位的思想教育，得到了学生、家长的普遍好评。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

修订《蚌埠医学院研究生课程教学工作管理规定》，明确研究生课程教学工作实行校、院两级管理，确定承担研究生课程的主讲教师任职条件，明确课程类型及学分要求，规范课程教学管理程序、课程考核与成绩管理。

学术学位课程强调各学段教学内容纵向衔接和各门课程教学内容横向配合，专业学位课程提倡采用案例教学、专业实践等多种形式，着力提升解决行业产业实际问题的能力。2022 年获批立项的 8 项省教育厅质量工程专业学位案例库项目通过中期检查，并将其应用于实际教学工作中，创新教学模式；下一步将完善评价标准，建立激励机制，整合案例资源，探索应用数智化技术搭建案例库共享平台。

2023 年，学校共开设研究生课程总门数为 208 门，共计 6988 学时，其中学位课程 148 门。

表 3 蚌埠医科大学 2023 年硕士学术学位授权点学位课程开课情况

| 序号 | 一级学科硕士学位授权点 | 学位课程门数 | 提供课程总学分 |
|----|-------------|--------|---------|
| 1  | 基础医学        | 18     | 42      |

|   |           |    |     |
|---|-----------|----|-----|
| 2 | 临床医学      | 49 | 114 |
| 3 | 公共卫生与预防医学 | 6  | 14  |
| 4 | 药学        | 15 | 31  |
| 5 | 医学技术      | 20 | 44  |
| 6 | 护理学       | 10 | 19  |
| 7 | 生物学       | 10 | 22  |

注：2023 年 9 月国务院学位委员会批准将医学技术 1010 对应调整为专业学位 1058，2023 年 9 月入学研究生仍按原学科专业进行培养。

表 4 蚌埠医科大学 2023 年硕士专业学位授权点学位课程开课情况

| 序号 | 专业学位授权点 | 学位课程门数 | 提供课程总学分 |
|----|---------|--------|---------|
| 1  | 临床医学    | 57     | 130     |
| 2  | 口腔医学    | 12     | 19      |
| 3  | 公共卫生    | 10     | 19      |
| 4  | 护理      | 13     | 22      |
| 5  | 药学      | 9      | 18      |
| 6  | 生物与医药   | 8      | 17      |
| 7  | 应用心理    | 8      | 15      |

说明：包含硕士生公共课、专业课、专业基础课等所有类型的学位课程。

## 2. 导师选拔培训

严格导师分类选聘标准，修订《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》（院字[2023]13 号），完善学术学位导师和专业学位导师分类评聘制度，明确专业学位研究生双导师制（除临床医学、口腔医学），制定实践基地导师评聘标准，明确校外导师责权边界。为规范校外兼职硕士研究生指导教师的聘任与管理工作，制定《蚌埠医学院兼职研究生导师聘任及管理办法》（院字[2023] 101 号），聘任包括六位院士在内的 30 名杰出领军人才作为兼职导师，加强研究生导师队伍建设，为学生提供更好的科研条件和科研平台，加强我校研究生

培养质量。

完善导师培训制度，对不同类型研究生的导师实行常态化分类培训，首次上岗导师实行全面培训，编发导师指导手册《蚌埠医学院学位与研究生教育文件汇编（2023 版）》。如期举办我校第十三期导师培训，来自校内 11 个学院和校外 19 家联合培养单位的 393 名新增研究生导师和管理干部参加本轮培训。

我校现拥有一支学术水平较高、科研力量较强、人才梯队合理、教学经验丰富的导师队伍。我校在聘研究生导师 1313 人，其中学术学位硕士研究生导师 415 人，专业学位硕士生导师 1106 人（部分导师同时担任学术学位和专业学位导师）；具有博士学位 490 人，硕士研究生师生比为 2.25:1。在聘导师年龄结构合理，45 岁以下的中青年导师 557 人，占比达到 42.4%；具有正高职称 656 人，占比为 50.0%，副高职称 627 人，占比为 47.8%。

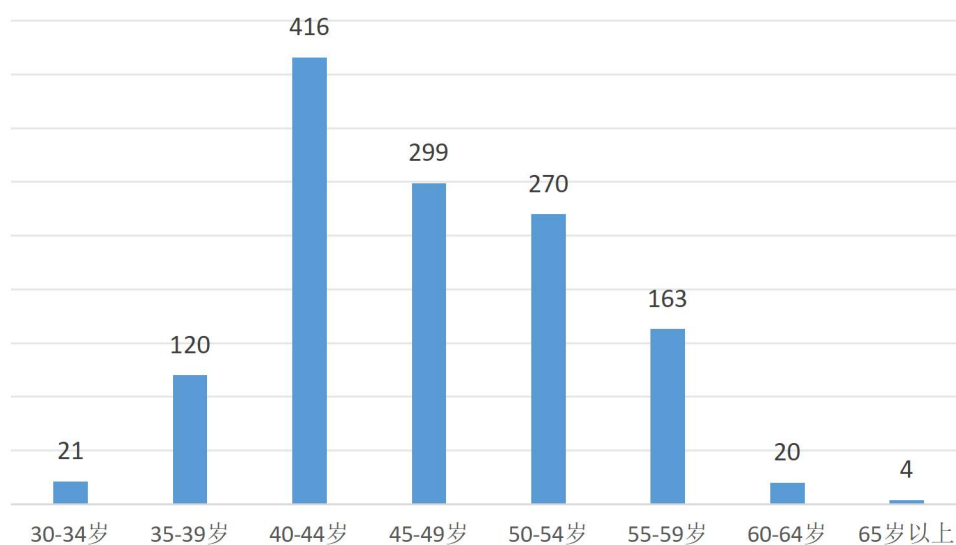


图 1： 2023 年导师年龄分布

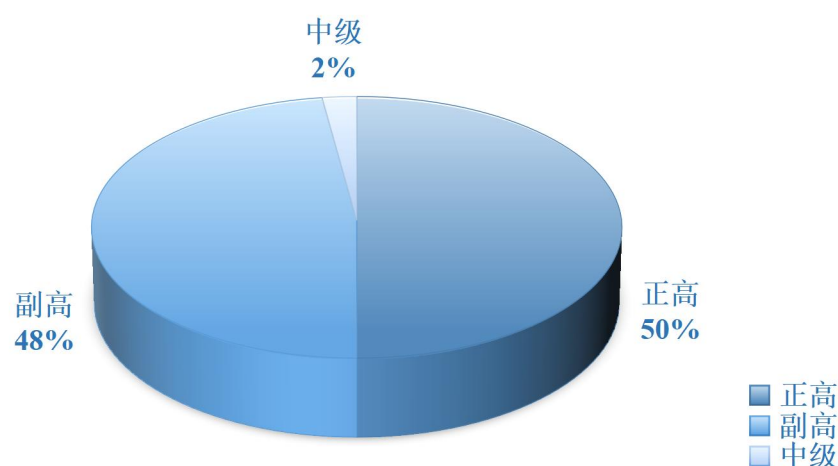


图 2：2023 年导师职称占比

### 3. 师德师风建设情况

按照《中共蚌埠医学院委员会 蚌埠医学院关于开展师德集中学习教育的通知》（院党[2023] 74 号）文件要求，一手抓制度建设，一手抓制度落实，确保师德师风建设学习教育、宣传表彰、问题处理、考核监督等各项制度执行到位。实施政治建设“思想铸魂”行动，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神；实施以案明纪“警钟长鸣”行动，引导全体教师以案为鉴；实施榜样引领“典型赋能”行动，选树宣传优秀导师典型，讲好师德故事；修订《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》，将师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准；修订实施教师师德考核办法，推进师德师风建设行稳致远，推动师德“一票否决”制落实到位。

做好获评 2022 年省级研究生质量工程项目“省级研究生导师师德标兵”的吴强、“省级优秀研究生名师”方强、谢晖、“省级优秀青年研究生导师”杨燕、梁猛等老师的优秀事迹宣传工作，讲好身边故事。在蚌埠医学院 2023 年度师德考核工作中，共有 234 名导师获

得优秀等次。

#### 4. 学术训练情况

学术学位人才培养上，强化科教融汇协同育人，着力培养研究生知识创新能力，进一步发挥科研项目、科研平台在育人中的重要支撑作用，培养具备较高学术素养、较强原创精神、扎实科研能力的学术创新型人才。学校持续启动专项基金，制定并实施研究生科研创新计划，设立奖励机制，着力培养研究生科研和创新能力。

2021 年获批立项的 17 项省级研究生学术创新项目，均顺利结题，发表期刊一类 12 篇，二类 3 篇，三类 3 篇，四类 4 篇；2022 年获批立项的 5 项省级研究生学术创新项目，顺利通过中期考核。2023 年 207 位同学获得校研究生科研创新项目立项，其中学硕占比 53.6%，专硕占比 46.4%；按照自然科学项目 1 万元/项、人文社科项目 0.5 万元/项的资助标准，2023 年资助立项项目经费 137.5 万元。

2022 年 197 位同学通过校级科研创新项目的结题验收，截至 2023 年 6 月发表学术论文 107 篇，其中高水平论文（一类）25 篇，占比 23.4%；评选校级优秀硕士学位论文 30 篇，拟推荐省级优秀硕士学位论文 10 篇。

表 5 近五年研究生校级科研创新项目立项情况

| 项目及经费数  | 2019 年度 | 2020 年度 | 2021 年度 | 2022 年度 | 2023 年度 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 资助项目    | 84      | 105     | 105     | 150     | 150     |
| 自筹项目    | 33      | 59      | 108     | 74      | 57      |
| 项目经费（万） | 78      | 101     | 99      | 143     | 137.5   |

专业学位人才培养中，强化产教融合协同育人，将人才培养与用人需求紧密对接，深入建设专业学位联合培养基地，确保协同育人基本条件与成效，培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力、较高职

业素养的实践创新型人才。2023 年新增 2 家临床医学硕士专业学位研究生规培基地，至今已拥有临床医学硕士专业学位研究生规培基地 27 家、口腔医学硕士专业学位研究生规培基地 16 家（均为国家级住院医师规范化培训基地）；公共卫生专业学位研究生实践基地 9 家，护理专业学位研究生实践基地 11 家，药学专业学位研究生实践基地 11 家，生物与医药专业学位研究生实践基地 6 家，应用心理专业学位研究生实践基地 2 家。

分类制定基地遴选和建设标准，加强对基地期间培养过程监督，明晰权责范围，确保基地对研究生实践能力的培养保障。2022 年获批立项的 10 项省级研究生创新创业实践项目、3 个省级研究生联合培养示范基地项目及 2 个省级硕士后企业工作站项目均顺利通过中期考核，通过建设，将进一步加强我校专业学位研究生实践基地的综合实力，为专业学位研究生培养目标达成夯实基础。

建立科学道德与学术规范教育制度。2023 级研究生入学初即签署《学术道德诚信承诺书》，入学教育及后续培养阶段，继续进行科学精神、科学道德、学术规范、学术伦理和职业道德规范教育。明确学术不端行为处罚办法，健全宣传、防范、预警、督查机制。

## 5. 学术交流情况

积极建立健全全方位多元化的校、学院、学科、课题组的学术交流制度，为研究生提供拓宽学术视野的沟通交流平台。研究生院制定《蚌埠医学院研究生出国（境）交流学习管理办法》，设专项基金，鼓励和支持研究生参加国内外学术交流开拓视野，各学位点同时给予大力支持并提供相应资助。

积极组织研究生参加学校学术讲坛，2023 年共举办 33 场，参与

研究生达到 1900 人次；本学年约 200 人次学生参加省级及以上等次的学术交流，部分同学积极投稿，做会议交流、壁报交流，约 45 人次获得学会奖项。

继续依托“留学中国”项目，吸引优秀留学生来我校攻读硕士学位，完善留学生培养体系，根据培养方案要求，留学生的学位论文与统招研究生相同，全部送盲审，以保障学位授予质量。

## 6. 研究生奖助情况

研究生资助育人是把思想政治教育与物质经济利益相结合，引导研究生培养、践行符合社会发展需要的思想观念和行为规范的价值内涵的不外显的教育形态。研究生院紧紧围绕“立德树人”的教育根本任务，将“立德树人”作为学生资助工作的根本目标，平稳有序的开展研究生学生资助工作。我校高度重视研究生资助工作，成立研究生国家奖学金评审工作领导小组、研究生国家奖学金评审委员会、研究生学业奖学金评审领导小组，要求各培养单位成立本单位研究生学业奖学金评审委员会，对研究生国家奖学金、学业奖学金进行认真的评审，并严格按照文件要求进行公示。在评审和公示期间，畅通反映问题渠道，学生有任何异议可以随时向年级、培养单位、研究生院进行反馈，并到培养单位开展奖学金评审答疑会。本着“公开、公平、公正”的原则，扎实做好资助评选工作。

2023 年研究生院学生受助达到 8650 人次，金额共计 4486.92 万元。其中国家奖学金：72 万元；国家助学金：1682.58 万元；学业奖学金：1423.9 万元；新生优秀生源奖学金：5.4 万元；“三助”津贴：1300.4 万元（其中各培养单位发放津贴 1202.4 万元）；临时困难补助 1.64 万元；孤儿减免学费 1 万元。



表 6 2023 年研究生国家奖学金、基本助学金情况

| 序号 | 奖助类别      | 金额（万元）  |
|----|-----------|---------|
| 1  | 国家奖学金     | 72.00   |
| 2  | 国家助学金     | 1682.58 |
| 3  | 学业奖学金     | 1423.90 |
| 4  | 新生优秀生源奖学金 | 5.40    |
| 5  | 三助津贴      | 1300.40 |
| 6  | 临时困难补助    | 1.64    |
| 7  | 孤儿减免学费    | 1.00    |
| 小计 |           | 4486.92 |

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）党建与思政教育双融合，推进三全育人

新时代“大思政”工作格局下，推动党建工作有机融入研究生思想政治教育，以研究生成长需求为导向，创新党建工作形势与载体，建立“学校-学院-班级”三级思政工作网络体系，各学生班级中设立思政委员共 18 名，同时增强教育内容的实效性，将教育内容与专业研究相结合，充分发挥支部在科研工作中的“头雁效应”，以融合教育促全面发展。

2023 年 9 月获批第二批“全省党建工作研究生样板支部”培育创建单位；陈曙冉同学荣获“安徽省百优大学生”称号，王子旭同学捐献血造血干细胞；生动诠释了新时代青年的家国情怀，充分展示出将德育融入人才培养全过程取得的实效。

##### （二）课程教学改革不断推进，提升研究生课程教学质量

修订《蚌埠医学院研究生课程教学工作管理规定》，完善课程设置，加强体育美育和劳动实践教育，打造精品示范课程，推动优质资源共享。9 门省级研究生示范课程（2 门线下示范课程、2 门线上示范课程、2 门线上线下混合示范课程、2 门全英文/双语示范课程和 1 门省级研究生社会实践示范课程）均进入实际教学运行环节，均通过阶段性检查，推动我校研究生课程教学的数智化建设。加强教材建设，《质性研究》和《临床外科技能》获批立项为省级研究生规划教材。同时研究生院加大对 2022 年获批的 5 项省级研究生教学成果奖的宣传，组织研讨，充分发挥其示范辐射功能。

### **（三）完善科教融汇育人机制，加强学术学位研究生学术创新能力培养。**

以项目为支撑，根据《蚌埠医学院研究生科研创新计划项目实施与管理办法》，积极组织学生申报校级研究生科研创新项目，培养研究生创新潜能，促进其开展系统规范的科研训练，培养科研思维和创新创新能力。经评审最终立项 227 项，并择优推荐省级研究生学术创新项目 5 项。

统筹保障研究生科研实施，校级研究生科研创新经费专项投入 137.5 万元，省级研究生学术创新专项投入 5 万元；确保培养费全覆盖，按照校内各学院及一、二附院 5000 元/生，校外培养单位 4000 元/生的经费标准，学校按期拨付培养费。培养费主要用于与其科研课题工作相关的支出，包括购买实验动物、试剂材料、文印费等。

### **（四）强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。**

大力开展研究生联合培养基地建设；要求各培养单位设立“行业

导师”，加强双导师队伍建设，大力推进专业学位与职业资格有机衔接。

本年度新增省内两家国家级规培基地作为联合培养单位，目前临床医学、口腔医学专业学位研究生的培养基地达 27 家；其他专业学位类别学位授权点，根据相应专业学位教指委的要求及专业培养目标合理选择实践基地，设置实践基地培养时间；目前已形成层次分明、教学功能明晰，以附属医院、教学医院、专业实践基地为主体的实践教学基地网络，切实保障专业学位研究生实践能力培养。根据《蚌埠医学院专业学位研究生实践基地遴选、建设和评估管理办法》要求，对实践基地进行管理与建设。

#### **（五）教师队伍建设改革**

健全导师管理工作制度，修订《蚌埠医学院硕士研究生导师遴选办法》，破除唯论文、唯科研项目的壁垒，明确导师在立德树人、岗位管理、考核评价等方面的新要求。把良好的师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准；同时明确专业学位研究生实践基地行业导师的选聘标准及考核制度。

制定《蚌埠医学院兼职研究生导师聘任及管理办法》（院字[2023] 101 号），聘任包括六位院士在内的 30 名杰出领军人才作为兼职导师，同时为所有兼职导师各自配备 1 名校内合作导师，形成兼职导师-校内合作导师联合培养共同体，既确保研究生的多种培养方式的可行性，同时也促进校内导师与兼职导师的学术交流，学习其先进的研究生培养理念，加强研究生导师队伍建设，为学生提供更好的科研条件和科研平台。

#### **（六）打造留学蚌医品牌，培养知华友华人士**

目前我校在籍留学生共 15 人，均来自巴基斯坦、尼日利亚、喀麦隆、塞拉利昂等“一带一路”沿线国家。按照国家相关法律法规和各学科专业培养方案进行规范化管理，同时在日常管理中注重宣传推广中华优秀传统文化和安徽文化，培养知华友华爱华人士。

## 五、教育质量评估与分析

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国研究生教育会议精神，进一步规范学位与研究生教育质量管理，学校积极开展各项质量评估与分析工作。

我校 6 个学位点参加本轮周期性合格评估（1001 基础医学、1002 临床医学、1011 护理学、1051 临床医学、1052 口腔医学、1053 公共卫生），根据《蚌埠医学院学位授权点合格评估工作方案》要求，学校定期组织自我评估，检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况，坚持底线思维，认真查找影响质量的突出问题，持续做好改进工作，凝练特色。撰写《学位授权点建设年度报告》，在学校网站公布，并按要求上传报送学位点基本信息。

按照《国务院学位委员会 教育部关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知》要求，2023 年我校四个学位点须参加学位授权点专项核验工作（0710 生物学、1007 药学、1054 护理、1055 药学），根据相应学科评议组及专业学位研究生教育指导委员会发布的核验工作方案，组织 4 个学位点及时准确完成系统填报。

高度重视学位论文质量。根据《蚌埠医学院硕士学位授予工作实施细则》要求，研究生院统一组织开展学术不端检测、学位论文盲审，盲审覆盖面 100%，且通过第三方平台送审，不同学科专业的送审院校及专家均有相应要求；研究生院提供盲审结果通报，要求低于全校

盲审平均通过率及盲审不合格人数较多的培养单位分析结果,给出对应工作策略。

为进一步加强学位论文质量管理,提高高层次人才培养水平,积极按照省学位委员会要求做好硕士学位论文抽检评议工作。2023年,我校由省学位办抽检学位论文24篇,其中学术学位11篇,专业学位13篇,涵盖基础医学、临床医学、护理学、医学技术、公共卫生及药学等学科专业,目前抽检结果未出。

## 六、改革措施

我校研究生教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持内涵式发展道路,针对目前研究生教育工作存在的问题,2024年聚焦改革措施如下:

### 1.推进党团组织关系二级校院管理,提升研究生党建工作科学化水平

研究生党员人数多,分布地域广,党员先锋模范作用模糊,党建工作的实效性有待加强。目前研究生教育校院二级管理体系已经初见成效(培养已完全实现校院二级管理),二级学院的主体责任正逐步发挥,应进一步落实研究生党团组织关系的校院二级管理的实施,明确、细化研究生二级管理的责任、权利和义务,建立及时有效的信息联动管理机制,提升研究生党建工作科学化水平;同时加强对学院(基地)的指导和监督,建立有效的评价体系,将竞争机制引入到研究生教育管理中,尤其对于临床和口腔专硕基地加大管理和监督;开展研究生教育管理专业培训,创造研究生管理人员学习交流的机会,鼓励研究生管理者创新工作方法,积极开展研究,提高业务水平。

### 2.进一步深化医教协同,专业学位研究生联合培养基地评估有待

加强

制约我校临床医学类专业学位硕士研究生规模发展的瓶颈依然存在。临床和口腔专硕研究生的培养与住院医师规范化培训完全并轨，其培养规模需要培养单位规培容量的支持，因我校直属一、二附院规培容量有限，故临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生在校生占比略有下调。

行业教师管理及专硕联合培养基地评估有待加强。我校目前 8 个硕士专业学位授权点，除临床医学、口腔医学外，均实行双导师制，校内导师和行业导师联合带教，各学位点根据自身学科专业特点建立行业导师遴选细则，但行业导师的管理、考核及联合培养基地评估，尚需进一步细化加强。

### 3.强化现代信息技术与研究生教育教学的深度融合

继续加强我校研究生教育信息化建设，提高管理服务效能。升级完善学校研究生综合管理与服务应用系统，推进相关建设，加强研究生信息管理，提高研究生院对学生、导师、二级学院的管理与服务的效率；依托省级研究生教育质量工程，探索智能医学教育新形态。